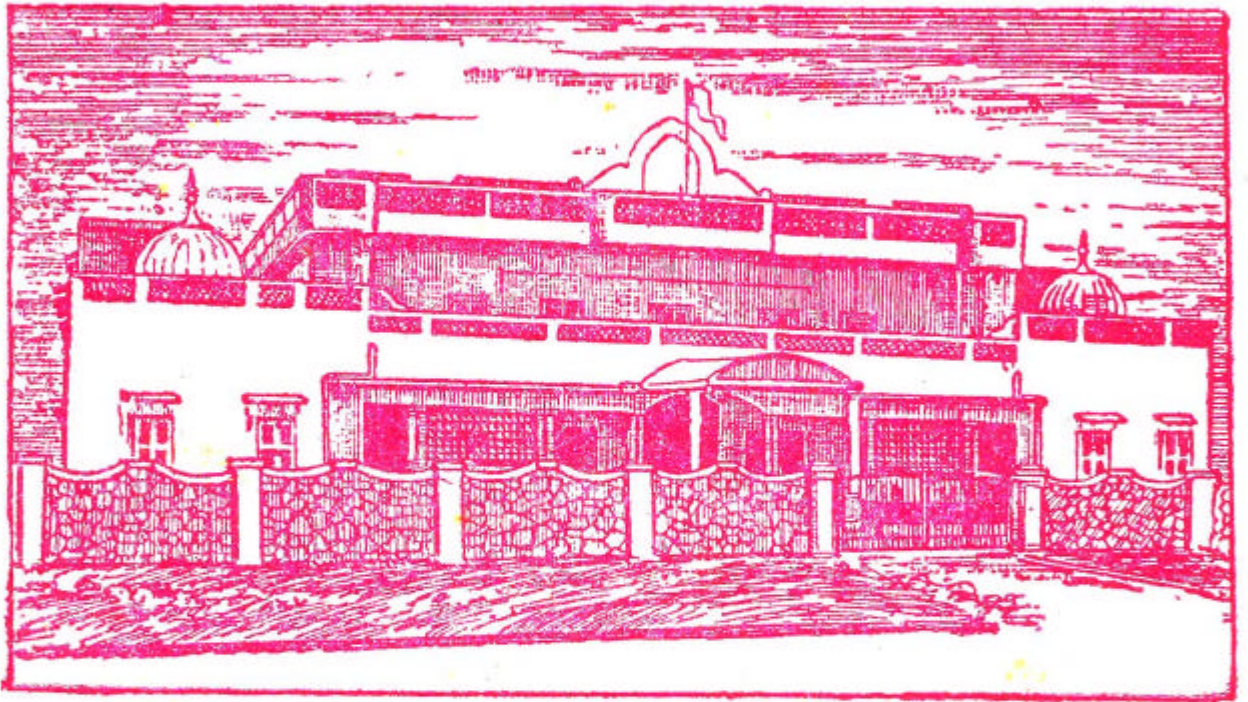


બાલબોધ પાઠમાળા

ભાગ-૧



શ્રી ટોડરમલ સ્મારક ભવન, જયપુર

કિંમત ૭૦ પૈસા

: પ્રકાશક :

મંત્રી, શ્રી ટોડરમલ સ્મારક ભવન
એ-૪ બાપૂનગર, જયપુર-૪ (રાજ૦)

[श्री टोडरमल ग्रन्थभाषा पुष्प नं. १३]

पालपोषपाठभाषा भाग १

(श्री बीतराग विज्ञान विद्यापीठ परीक्षा बोर्ड द्वारा निर्धारित)

लेखक :

पं० रतनचन्द कारिंदल

शास्त्री, न्यायतीर्थ, पी० जे०

परीक्षाटक रोड, विद्विशा (म० प्र०)

सम्पादक :

पं० लुकमचन्द कारिंदल

शास्त्री, न्यायतीर्थ, जेम० जे०, साहित्यरत्न

संयुक्तमंत्री, श्री टोडरमल स्मारक भवन, जयपुर

गुजराती अनुवादक :

श्र. प्रणलाल गिरधरलाल शाह

पी. जे. (जेनर्स) : जेस. टी. सी.; राष्ट्रभाषा रत्न.

प्रकाशक :

मंत्री, श्री टोडरमल स्मारक भवन

जे-४, पापूनगर, जयपुर-४ (राज०)

सर्वाधिकार सुरक्षित

प्रथमावृत्ति (हिंदी) : ११, ००० (सन् १९६८)

द्वितीयावृत्ति (हिंदी) : ११,०००

महावीर ज्यंती, वि० सं० २०२६

दिनांक १९ अप्रैल, १९७०

प्रथमावृत्ति (गुजराती) ५,००० (सन् १९७१)

द्वितीयावृत्ति (गुजराती) ५,००० (सन् १९७४)

मुद्रक : प्रवीणयुयंङ्ग ज्यंतिदास

चेतन प्रिन्टर्स,

सिडोर (सौराष्ट्र)

Thanks & Our Request

This shastra has been kindly donated by Dakshaben Sanghvi, Geneva, Switzerland who has paid for it to be "electronised" and made available on the internet.

Our request to you:

- 1) Great care has been taken to ensure this electronic version of [BalbodhPathmala – Part 1 \(Gujarati\)](#) is a faithful copy of the paper version. However if you find any errors please inform us on rajesh@AtmaDharma.com so that we can make this beautiful work even more accurate.
- 2) Keep checking the version number of the on-line shastra so that if corrections have been made you can replace your copy with the corrected one.

Version History

Version Number	Date	Changes
001	23 May 2008	First electronic version

નિવેદન

નિજામુ પાઠકો !

આ પુસ્તક, કેમળ બુદ્ધિવાળાં બાળકોને તત્ત્વનું જ્ઞાન આપવાના હેતુથી શ્રી ટોડરમલ સ્મારક જીવન દ્વારા નિર્મિત પાઠ્યક્રમ સમિતિ દ્વારા તૈયાર કરાવવામાં આવ્યું છે. એમાં, સરળ ભાષા અને સહેલાઈથી સમજાય એવી શૈલીમાં બાળકોને તત્ત્વ-જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ તો થાય જ પણ સાથે સાથે તેઓ નીતિવાન પણ બને, તેમના ચારિત્રનું નિર્માણ થાય અને તેમને યોગ્ય પ્રાચીન ગૌરવમાંથી પણ પ્રેરણા મળી શકે એવું ધ્યાન રાખવામાં આવ્યું છે. તેથી એમાં તત્ત્વને લગતા પાઠોની સાથે સાથે સદાચાર સંબંધી પાઠ અને પુરાણ-પુરુષોના જીવન-પરિચય પણ આપવામાં આવ્યા છે તથા તેમનામાં બાર્મિક સંસ્કાર દૃઢ થાય તે માટે સ્તુતિને પણ સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે.

આ રીતે પુસ્તકને સર્વાંગ સુંદર અને ઉપયોગી બનાવવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે. જો આ પ્રયત્નથી બાળકોને થોડા ય લાભ મળશે તો અમે અમારા પ્રયત્નને સાર્થક સમજીશું.

પાઠક બંધુઓની સહાય અને કૃપાળ અધ્યાપન-કાર્યને દૃષ્ટિમાં રાખીને પાઠ્યક્રમ સમિતિએ પ્રશિક્ષણ-પાઠ્યક્રમની યોજના પણ બનાવી છે, જેના માધ્યમ દ્વારા ઉનાળાની રજાઓમાં ૨૦ દિવસની શિબિરો દ્વારા અધ્યાપક લાઈઓને સર્વ પ્રકારની સહાય પૂરી પાડીને અધ્યાપનની પ્રાયોગિક અને સૈન્દ્રાન્તિક પદ્ધતિથી પરિચિત કરાવવામાં આવે છે.

નિવેદક

નેમીચન્દ પાટની

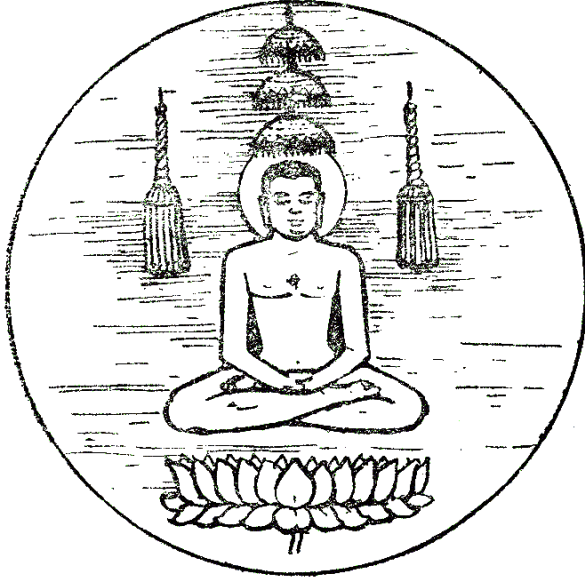
પૂરણચન્દ ગોદીકા

મંત્રી

અધ્યક્ષ

विषय-सूची

क्रम	पाठनुं नाम	पृष्ठ
१.	सुमोक्षर मंत्र	१
२.	चार मंगल	३
३.	तीर्थंकर भगवान	५
४	देवदर्शन	६
५.	ॐव-अॐव	१२
६.	दिनचर्या	१५
७.	भगवान आहिनाथ	१८
८.	मेरा धाम	२२



अरडंत परमेष्ठी



सिद्ध परमेष्ठी



आचार्य परमेष्ठी



उपाध्याय परमेष्ठी



साधु परमेष्ठी

પાઠ પહેલો



જામોકાર મંત્ર

જુમે અરહંતાણું,

જુમે સિદ્ધાણું,

જુમે આઈરિયાણું,

જુમે ઉવજ્જાયાણું,

જુમે લોએ સવ્વ સાહૂણું.

લોકમાં સર્વ અરહંતોને નમસ્કાર હો. સર્વ સિદ્ધાને નમસ્કાર હો, સર્વ આચાર્યોને નમસ્કાર હો, સર્વ ઉપાધ્યાયોને નમસ્કાર હો અને સર્વ સાધુઓને નમસ્કાર હો.

જામોકાર મંત્રનો મહિમા

એસો પંચણમોયારો, સંવપાવપ્પણાસણો;
મંગલાણં ચ સંવેસિં, પઠમં હોહિ મંગલમ્.

આ પંચ નમસ્કાર મંત્ર સર્વ પાપોનો નાશ કરનાર છે, અને સર્વ મંગલોમાં પ્રથમ મંગલ છે.

આ મંત્ર મોહ-રાગ-દ્વેષનો અભાવ કરનાર અને સમ્યગ્જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરાવનાર છે.

અરહંત, સિદ્ધ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ એ પાંચે 'પરમેષ્ટી' કહેવાય છે. જે જીવ આ પાંચે પરમેષ્ટીઓને ઓળખીને, તેમના બતાવેલા માર્ગે ચાલે છે તેને સાચું સુખ મળે છે.

પ્રશ્ન—

૧. જામોકાર મંત્ર શુદ્ધ બોલો અને લખો.
૨. આ મંત્રમાં કોને નમસ્કાર કરવામાં આવ્યા ?
૩. આ મંત્રના સ્મરણથી શું લાભ છે ?
૪. પાંચ પરમેષ્ટીનાં નામ બતાવો.
૫. સાચું સુખ કેવી રીતે મળે છે ?

પાઠ બીજો

ચાર મંગળ

ચત્તારિ મંગલ—અરહંતા મંગલ, સિદ્ધા મંગલ,
સાધુ મંગલ, કેવલિપણ્ણુત્તો ધર્મો મંગલ.

ચત્તારિ લોગુત્તમા—અરહંતા લોગુત્તમા, સિદ્ધા
લોગુત્તમા, સાધુ લોગુત્તમા, કેવલિપણ્ણુત્તો ધર્મો
લોગુત્તમા.

ચત્તારિ સરણું પવ્વજ્જમિ—અરહંતે સરણું
પવ્વજ્જમિ, સિદ્ધે સરણું પવ્વજ્જમિ, સાધુ સરણું
પવ્વજ્જમિ, કેવલિપણ્ણુત્તં ધર્મં સરણું પવ્વજ્જમિ.

લોકમાં ચાર મંગળ છે. અરહંત ભગવાન મંગળ છે,
સિદ્ધ ભગવાન મંગળ છે, સાધુ (આચાર્ય, ઉપાધ્યાય
અને સાધુ) મંગળ છે તથા કેવળી ભગવાને બતાવેલ
વીતરાગ ધર્મ મંગળ છે.

જે રાગ-દ્વેષ-મોહરૂપી પાપને ગાળે અને સાચું સુખ
ઉત્પન્ન કરે, તેને મંગળ કહે છે. અરહંતાદિક સ્વયં મંગળ-
મય છે. અને તેમના પ્રત્યે ભક્તિભાવ થવાથી પરમ
મંગળ થાય છે.

લોકમાં ચાર ઉત્તમ છે. અરહંત ભગવાન ઉત્તમ છે, સિદ્ધ ભગવાન ઉત્તમ છે, સાધુ (આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ) ઉત્તમ છે તથા કેવળી ભગવાને ખતાવેલ વીતરાગ ધર્મ ઉત્તમ છે.

લોકમાં જે સૌથી મહાન હોય તેને ઉત્તમ કહે છે. લોકમાં આ ચારેય સૌથી મહાન છે, તેથી ઉત્તમ છે.

હું ચારેયના શરણે જાઉં છું. અરહંત ભગવાનના શરણે જાઉં છું, સિદ્ધ ભગવાનના શરણે જાઉં છું, સાધુ (આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ) ના શરણે જાઉં છું અને કેવળી ભગવાને ખતાવેલ વીતરાગ ધર્મના શરણે જાઉં છું.

શરણુ આધારને કહેવામાં આવે છે. પંચ પરમેષ્ઠીએ ખતાવેલ માર્ગે ચાલીને પોતાના આત્માનું શરણુ લેવું તે જ પંચ પરમેષ્ઠીનું શરણુ છે.

જે વ્યક્તિ પંચ પરમેષ્ઠીનું શરણુ લે છે તેનું કલ્યાણ થાય છે અર્થાત્ દુઃખ (ભવબ્રમણ) મટી જાય છે.

પ્રશ્ન—

૧. મંગળ, ઉત્તમ અને શરણુ શબ્દનો અર્થ સમજાવો.
૨. આપણે કેનું શરણુ લેવું જોઈએ ?
૩. આત્માનું હિત કઈ વાતમાં છે ?
૪. ચત્તારિ મંગલં આદિ પાઠ શુદ્ધરૂપે લખો અથવા બોલો.
૫. ' પંચ પરમેષ્ઠીનું શરણુ ' નો શું અર્થ છે ?

પાઠ ત્રીજો

તીર્થંકર ભગવાન

વિદ્યાર્થી—ગુરુજી! શું બ્રાહ્મણી ભગવાન નથી ?

શિક્ષક—કેમ નથી ?

વિદ્યાર્થી—ચોવીસ ભગવાનોમાં તો તેમનું નામ આવતું જ નથી.

શિક્ષક—ચોવીસ તો તીર્થંકર હોય છે. જે વીતરાગ અને સર્વજ્ઞ છે તે બધા ભગવાન છે. અરહંત પરમેષ્ઠી અને સિદ્ધ પરમેષ્ઠી ભગવાન જ છે ને.

વિદ્યાર્થી—શું તીર્થંકર ભગવાન નથી હોતા ?

શિક્ષક—તીર્થંકર તો ભગવાન હોયજ છે પણ સાથોસાથ જે તીર્થંકર ન હોય પણ વીતરાગ અને પૂર્ણજ્ઞાની હોય, તે અરહંત અને સિદ્ધ પણ ભગવાન છે.

વિદ્યાર્થી—તો તીર્થંકર કોને કહે છે ?

શિક્ષક—જે ધર્મતીર્થ (મુક્તિના માર્ગ) નો ઉપદેશ આપે છે, સમવસરણુ આદિ વૈભવથી યુક્ત હોય છે અને જેમને તીર્થ કર નામકર્મ નામના મહા-પુણ્યનો ઉદય હોય છે તેમને તીર્થ કર કહે છે. તે ચોવીસ હોય છે.

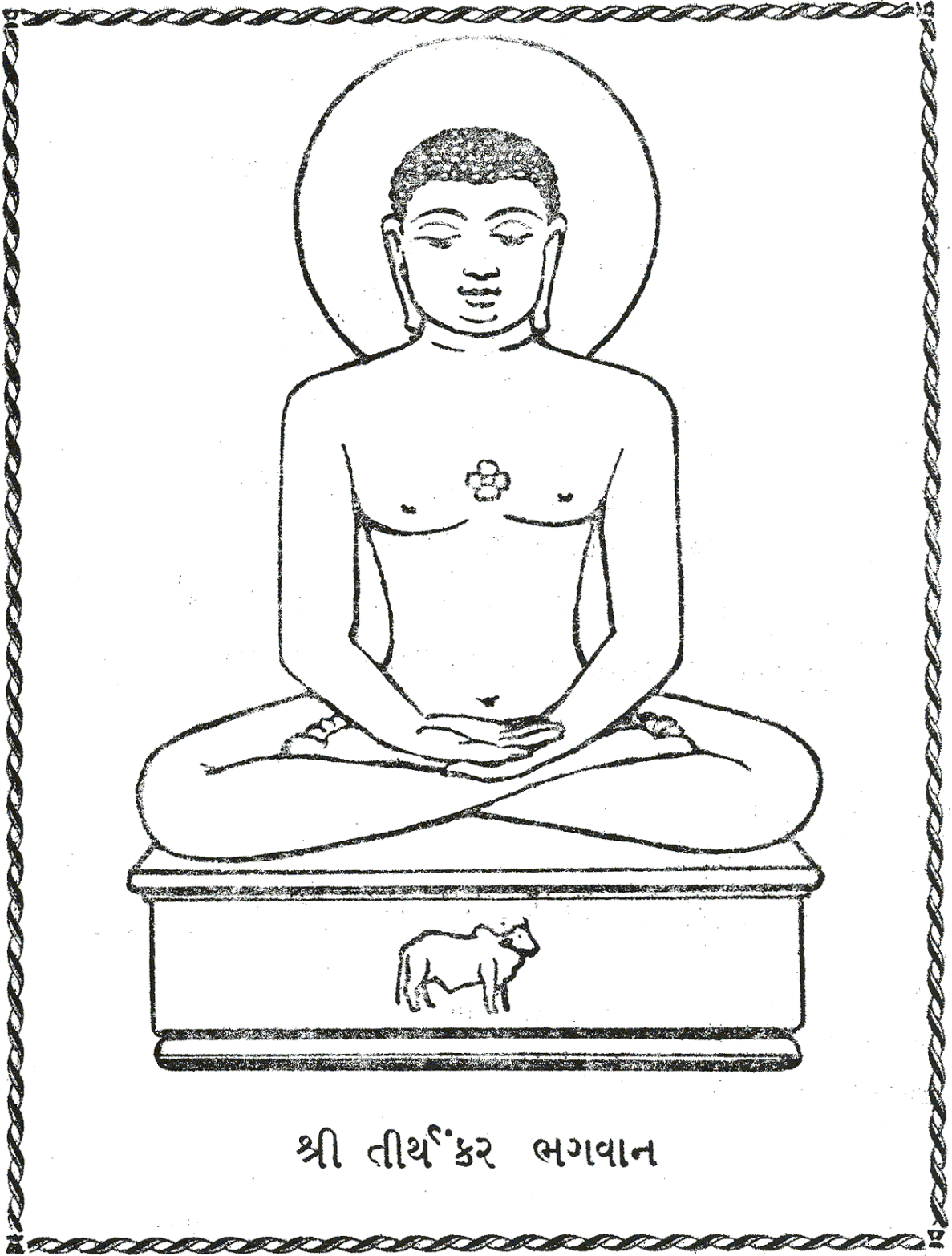
વિદ્યાર્થી—કૃપા કરીને ચોવીસેયનાં નામ બતાવો.

શિક્ષક—

- | | |
|-------------------------|---|
| ૧. ઋષભદેવ (આદિનાથ) | ૧૩. વિમળનાથ |
| ૨. અજિતનાથ | ૧૪. અનંતનાથ |
| ૩. સંભવનાથ | ૧૫. ધર્મનાથ |
| ૪. અભિનંદન | ૧૬. શાન્તિનાથ |
| ૫. સુમતિનાથ | ૧૭. કુંથુનાથ |
| ૬. પદ્મપ્રભ | ૧૮. અરનાથ |
| ૭. સુપાર્શ્વનાથ | ૧૯. મલ્લનાથ |
| ૮. ચન્દ્રપ્રભ | ૨૦. સુનિસુવ્રત |
| ૯. પુષ્પદંત (સુવિધિનાથ) | ૨૧. નમિનાથ |
| ૧૦. શીતળનાથ | ૨૨. નેમિનાથ |
| ૧૧. શ્રેયાંસનાથ | ૨૩. પાર્શ્વનાથ |
| ૧૨. વાસુપૂજ્ય | ૨૪. મહાવીર (વર્ધ્ધમાન, વીર, અતિવીર, સન્મતિ) |

વિદ્યાર્થી—એમને તો યાદ રાખવા કઠણુ છે.

શિક્ષક—કઠણુ નથી. હું તમને એક કાવ્ય સંભળાવું છું, તે યાદ કરી લેજો, પછી યાદ રાખવામાં સરળતા પડશે.



श्री तीर्थंकर भगवान

છંદ—

ઋષભ અજિત સંભવ અભિનંદન,
સુમતિ પદ્મ સુપાર્વ જિનરાય;
ચન્દ્ર પુહુપ શીતળ શ્રેયાંસ જિન,
વાસુપૂજ્ય પૂજત સુરરાય.
વિમળ અનંત ધર્મ જસ ઉજ્જવલ,
શાન્ત કુથુ અર મહિ મનાય:
મુનિસુવ્રત નામ નેમિ પાશ્વિ પ્રભુ,
વર્ધમાન પદ પુષ્પ ચઢાય.

વિદ્યાર્થી — એમને જાણવાથી શું લાભ થાય ?

શિક્ષક — એમનો ઉપદેશ સમજીને તે પ્રમાણે ચાલવાથી
આપણે બધાય ભગવાન બની શકીએ છીએ.

પ્રશ્ન:—

૧. ભગવાન કોને કહે છે ?
૨. તીર્થંકર કોને કહે છે ?
૩. તીર્થંકર અને ભગવાનમાં શો તફાવત છે ? શું દરેક ભગવાન તીર્થંકર હોય છે ?
૪. તીર્થંકર કેટલા હોય છે ? નામ સહિત બતાવો.
૫. શું ભગવાન પણ ચોવીસ જ હોય છે ?
૬. પહેલા, પાંચમા, આઠમા, તેરમા, સોળમા, વીસમા, બાવીસમા અને ચોવીસમા તીર્થંકરનાં નામ બતાવો.
૭. એકથી વધારે નામ કયા કયા તીર્થંકરોનાં છે ? નામ સહિત બતાવો.

૧-૨૪ ચોવીસ તીર્થંકરોનાં નામ.

પાઠ ચોથો

દેવદર્શન

દિનેશ—જિનેશ ! એ જિનેશ !! ક્યાં જાવ છો ?

જિનેશ—મંદિર.

દિનેશ — કેમ ?

જિનેશ—જિનેન્દ્ર ભગવાનનાં દર્શન કરવા.

દિનેશ—સારું, હું પણ આવું છું.

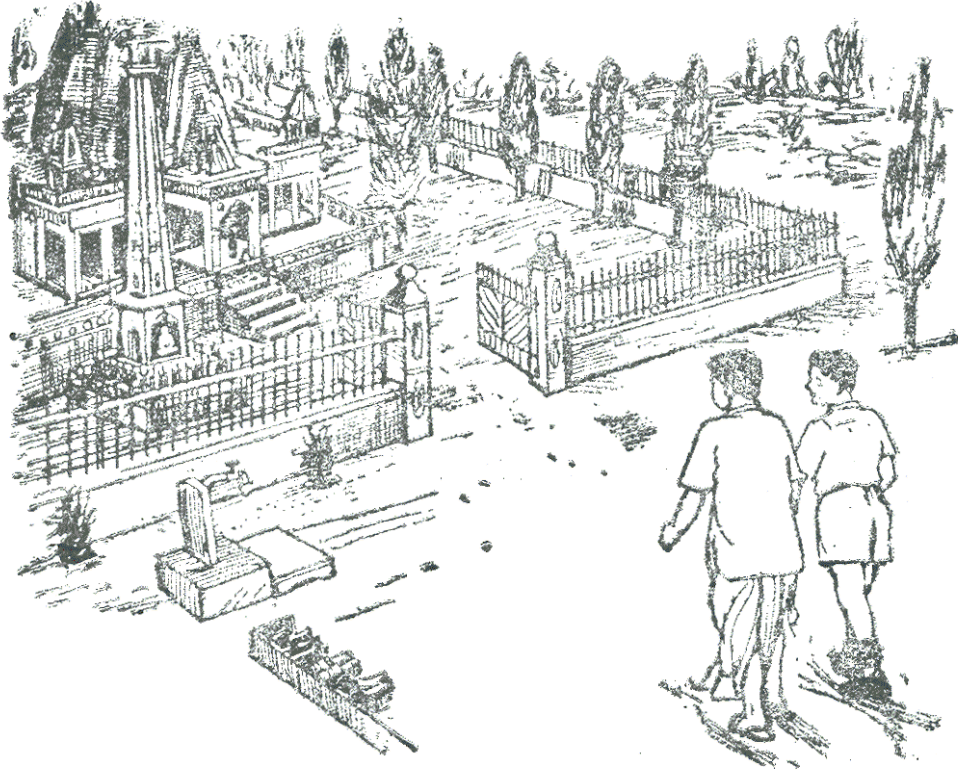
જિનેશ—તમારે આવવું હોય તો આવો. પણ પહેલાં આ ચામડાનો પટ્ટો ઘેર ચૂકીને આવો. તમને ખબર નથી કે મંદિરમાં ચામડાની બનેલી વસ્તુઓ લઈને ન જવું જોઈએ.

દિનેશ—સારું, ભાઈ, હું હમણાં ચૂકીને આવું છું.

(બંને મંદિર પહોંચે છે)

જિનેશ—અરે ભાઈ ! ક્યાં ચાલ્યા જાવ છો ? જોડા તો અહીં કાઠી નાખો. મંદિરમાં ચંપલ કે જોડા પહેરીને ન જવાય. લાગે છે કે પહેલાં તમે કદી મંદિર આવ્યા જ નથી, તેથી જ દર્શન કરવાની રીત પણ જાણતા નથી.

દિનેશ—હા ભાઈ, નથી જાણતો, હવે તમે બતાવો.



જિનેશ — સાંભળો, મંદિરના દરવાજા પર પાણી રાખવામાં આવે છે. આપણે સૌથી પહેલાં ચંપલ, બેડા કાઢીને, પાણીથી હાથ-પગ ધોઈને પછી ભગવાનને જયજયકાર કરતા અને ત્રણ વાર નિઃસહિ, નિઃસહિ, નિઃસહિ બોલતાં મંદિરમાં પ્રવેશ કરવો બોધ્યો.

દિનેશ — નિઃસહિનો શું અર્થ થાય છે ?

જિનેશ — નિઃસહિનો અર્થ છે સર્વ સાંસારિક કાર્યોનો નિષેધ. સારાંશ એ છે કે સંસારનાં સર્વ કાર્યોની ચિંતા છોડીને મંદિરમાં પ્રવેશ કરવો.

દિનેશ — ત્યાર પછી ?

જિનેશ — ત્યાર પછી ભગવાનની વેદી સામે ૐ જય, જય, જય, નમોઽસ્તુ, નમોઽસ્તુ, નમોઽસ્તુ, હ્રુમો અરિહંતાણુઆદિણુમોકારમંત્ર અને ચત્તારિમંગલં આદિ મંગળ પાઠ બોલીને જિનેન્દ્ર ભગવાનને અષ્ટાંગ નમસ્કાર કરવા. ત્યાર પછી, મન એકાગ્ર કરી

ભગવાનની સ્તુતિ બોલીને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરવી જોઈએ. ત્યાર પછી ફરીથી ભગવાનને નમસ્કાર કરી નવ વાર છુમોકાર મંત્ર બોલી કાયોત્સર્ગ કરવો જોઈએ.

દિનેશ—સારું, તો શાન્તિથી આ રીતે મન એકાગ્ર કરીને ભગવાનનાં દર્શન કરવા જોઈએ. વળી...?

જિનેશ—વળી શું? ત્યાર પછી શાન્તિથી બેસીને ઓછામાં ઓછો અર્ધા કલાક શાસ્ત્ર વાંચવું જોઈએ. જે મંદિરમાં તે વખતે પ્રવચન થતું હોય તો તે સાંભળવું જોઈએ.

દિનેશ—બસ...

જિનેશ—બસ શું? શાસ્ત્રમાં જે વાંચ્યું હોય અથવા પ્રવચનમાં સાંભળ્યું હોય, તેનું થોડી વાર બેસીને મનન કરવું જોઈએ તથા વિચારવું જોઈએ કે હું કોણ છું? ભગવાન કોણ છે? હું પોતે ભગવાન કેવી રીતે બની શકું? વગેરે, વગેરે...

દિનેશ—આ બધાથી શો લાભ થાય?

જિનેશ—એનાથી આત્મામાં શાન્તિ મળે છે, પરિણામોમાં નિર્મળતા આવે છે. મંદિરમાં આત્માની ચર્ચા થાય તે. તેથી જે આપણે આત્માને સમજીને તેમાં લીન થઈ જઈએ તો પરમાત્મા બની શકીએ.

પ્રશ્ન:—

૧. દેવદર્શનની વિધિ તમારા શબ્દોમાં લખો.
૨. મંદિરમાં કેવી રીતે અને શા માટે જવું જોઈએ?
૩. મંદિરમાં કઈ કઈ વસ્તુ ન લઈ જવી જોઈએ?
૪. દેવદર્શન કરતી વખતે શું બોલવું જોઈએ?
૫. મંદિરમાં શું શું કરવું જોઈએ?



પાઠ પાંચમો

જીવ-અજીવ.

હીરાલાલ—મારું નામ કેટલું સારું છે ?

જ્ઞાનચંદ—ઓહ ! બહુ સારું છે ! અરે ભાઈ ! હીરો કીમતી જરૂર હોય છે, પણ છે તો તે અજીવ જ ને ? છેવટે શું તમે જીવ (ચેતન)માંથી અજીવ બનવાનું પસંદ કરો છો ?

હીરાલાલ—અરે ભાઈ ! આ જીવ-અજીવ શું છે ?

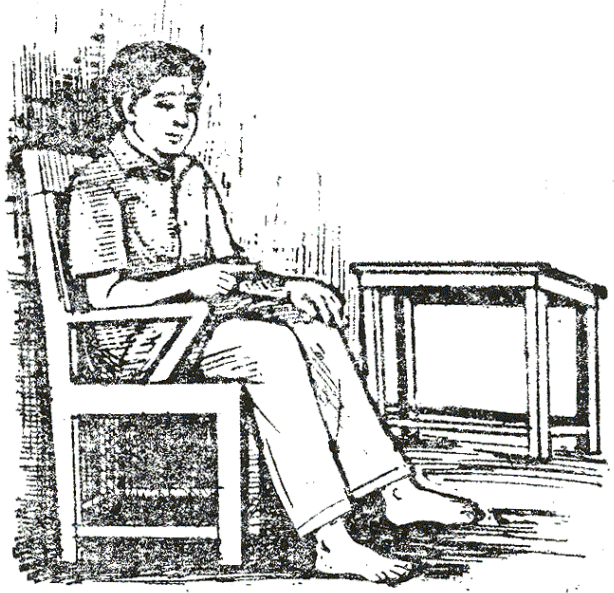
જ્ઞાનચંદ—જીવ ! જીવને નથી જાણુતા ? તમે જીવ તો છો. જે જ્ઞાતા દ્રષ્ટા છે, તે જ જીવ છે, જે જાણે છે, જેમાં જ્ઞાન છે તે જ જીવ છે.

હીરાલાલ—અને અજીવ ?

જ્ઞાનચંદ — જેમાં જ્ઞાન નથી, જે જાણી નથી શકતું તે જ અજીવ છે. જેવી રીતે તમે અને હું જાણીએ છીએ તેથી આપણે જીવ છીએ. હીરો, સોનું, ચાંદી, ટેબલ, ખુરશી, એ બધાં જાણુતાં નથી તેથી તે અજીવ છે.

હીરાલાલ—જીવ-અજીવની બીજી ઓળખાણ શું છે ?

જ્ઞાનચંદ—જીવ સુખ અને દુઃખનો અનુભવ કરે છે,
અજીવમાં સુખ-
દુઃખ હોતાં નથી.
હું અને તમે સુખ-
દુઃખનો અનુભવ
કરીએ છીએ તેથી
આપણે જીવ છીએ.
ટેબલ, ખુરશી સુખ-
દુઃખનો અનુભવ
કરતાં નથી તેથી તે



અજીવ છે. આ (ટેબલ અને શરીર) અજીવ છે.

હીરાલાલ—આંખો જુએ છે, કાન સાંભળે છે, શરીરમાં
સુખ-દુઃખ થાય છે. તો આપણું શરીર તો જીવ છે ને?

જ્ઞાનચંદ—ના, ભાઈ! આંખો એાછી જ જુએ છે? કાન
એાછા જ સાંભળે છે? જ્ઞેનાર અને સાંભળનાર
એમનાંથી જુદો કોઈ જીવ (આત્મા) છે. જ્ઞે આંખ
દેખતી હોય અને કાન સાંભળતા હોય તો મડદા
(મરેલ શરીર) ને પણ દેખાવું—સંભળાવું જોઈ એ.
માટે તો કહ્યું છે કે શરીર અજીવ છે અને આંખ, કાન
આદ શરીરના જ ભાગ છે, તેથી તે પણ અજીવ છે.

હીરાલાલ—ઠીક, ભાઈ જ્ઞાનચંદ,
હવે હું સમજી ગયો કે:-

હું જીવ છું,
શરીર અજીવ છે.
મારામાં જ્ઞાન છે,
શરીરમાં જ્ઞાન નથી.



હું જીવ છું.

હું જાણું છું,

શરીર કાંઈ જાણતું નથી.

જ્ઞાનચંદ—સમજી ગયા હો તો બતાવો કે હાથી જીવ છે કે અજીવ ?

હીરાલાલ—જેમ આપણું શરીર અજીવ છે, તેમ જ હાથી આદિ બધા જીવોનું શરીર પણ અજીવ છે, પણ તેમનો આત્મા તો જીવ જ છે.

એ સમજી તો લીધું, પણ એ જાણવાથી લાભ શું છે? એ પણ બતાવો ને?

જ્ઞાનચંદ—એ જાણ્યા વિના આત્માની સાચી ઓળખાણ થઈ શકતી નથી અને આત્માની ઓળખાણ વિના સાચું સુખ મળી શકતું નથી, તથા આપણે સુખી થવું છે તેથી એનું જ્ઞાન કરવું પણ આવશ્યક છે.

જીવ-અજીવનું જ્ઞાન કરીને આપણે પોતે ભગવાન બની શકીએ છીએ.

પ્રશ્ન—

૧. જીવ કેને કહે છે ?
૨. અજીવ કેને કહે છે ?
૩. નીચે લખેલી વસ્તુઓમાં જીવ-અજીવની ઓળખાણ કરો:—
હાથી, તમે, ખુરશી, મકાન, રેલ, કાન, આંખ, રોટલી, એરોપ્લેન, હવા, આગ.
૪. જીવ-અજીવની ઓળખાણથી શું લાભ છે ?

પાઠ છટ્ટો

દિનચર્યા

શિક્ષક—બાળકો ! આજે હું તમારા નખ અને દાંત જોઈશ. ઠીક, બોલો રમેશ, તમે કેટલા દિવસથી નહાયા નથી ?

રમેશ—જી, હું તો રોજ નહાઉં છું.

શિક્ષક—દરરોજ નહાનારના હાથ-પગ આટલા ગંદા હોય નહીં. તમે રોજ નહાતા હશે એ ખરું, પણ માથા ઉપર એ કળશા પાણી રેડી દેવું એ જ સ્નાન નથી. આપણે સારી રીતે ઓળીને નહાવું જોઈએ.

એવી જ રીતે આપણે આપણા દાંત સાફ કરવા માટે દરરોજ સવારે દાંતણુ અથવા મંજન કરવું જોઈએ. જે બાળકો મંજન કરતા નથી તેમના મોઢામાંથી ખરાબ વાસ આવે છે, તેમનાં દાંત નખળા પડી જાય છે.



સુરેશ—ગુરુજી ! હું તો સાંજે નહાઉં છું.

શિક્ષક—ના, આપણે દરેક કામ વખતસર કરવું જોઈએ તો જ ઠીક કહેવાય. આપણે દરરોજનો કાર્યક્રમ ખનાવી

લેવો. જોઈએ અને પછી તે પ્રમાણે પોતાનું દૈનિક કાર્ય પૂરું કરવું જોઈએ.

રમેશ—ગુરુજી! અમારો રોજનો કાર્યક્રમ આપ જ બનાવી આપો. અમે આજથી તે પ્રમાણે જ કાર્ય કરશું.

શિક્ષક—પ્રત્યેક બાળકે સૂર્ય ઊગ્યા પહેલાં ઊઠી જવું જોઈએ. સૌથી પહેલાં નવ વાર જુઓકાર મંત્રનો જાપ કરવો, પછી થોડીવાર આત્માના સ્વરૂપનો વિચાર કરીને મનને શુદ્ધ કરવું.

સુરેશ—શું મન પણ અશુદ્ધ થાય છે?

શિક્ષક—હા, ભાઈ! જેવી રીતે બાહ્ય અશુદ્ધિ આપણું શરીર અશુદ્ધ કરે છે, તેવી જ રીતે રાગ-દ્વેષ-મોહ આદિ વિકારી ભાવોથી આપણું મન (આત્મા) અશુદ્ધ થાય છે. જેવી રીતે સ્નાન, મંજન આદિથી આપણું શરીર સાફ થાય છે, તેવી જ રીતે આત્મા અને પરમાત્માના ચિંતનથી આપણું મન (આત્મા) પવિત્ર થાય છે.

આપણે અંદરની અને બહારની બંનેની પવિત્રતા તરફ ધ્યાન આપવું જોઈએ.

રમેશ—ત્યાર પછી!

શિક્ષક—ત્યાર પછી શૌચ, દાતણ આદિથી નિવૃત્ત થઈને સ્નાન કરવું તથા શુદ્ધ ધોયેલાં કપડાં પહેરીને મંદિરજીમાં દેવદર્શન કરવા જવું જોઈએ.



દેવદર્શનની વિધિ તો તમને તે દિવસે સમજાવી હતી. ત્યાર પછી જ અલ્પાહાર (દૂધ, નાસ્તો) લઈને જે નિશાળનો કે પાઠશાળાનો સમય હોય તો ત્યાં જવું જોઈએ, નહીં તો ઘેર જ પોતે અભ્યાસ કરવો જોઈએ.

એવી જ રીતે ભોજન પણ દરરોજ સમય પ્રમાણે ૧૦-૧૧ વાગ્યે શાંતિપૂર્વક કરવું જોઈએ. સાંજે દિવસ આયત્ન પહેલાં જ ભોજનથી નિવૃત્ત થઈ જવું એ પ્રત્યેક બાળકનું કર્તવ્ય છે. રાત્રે ભોજન કઠી નહિ કરવું જોઈએ. એવી જ રીતે રાત્રે પણ જ્યાં સુધી તમારું મન ચોંટે ત્યાં સુધી ૮-૯ વાગ્યા સુધી પોતાના પાઠ યાદ કરવા જોઈએ. ત્યાર પછી આત્મા અને પરમાત્માનું સ્મરણ કરીને સ્વચ્છ પથારીમાં શાંતિથી સૂઈ જવું જોઈએ.

બધાં બાળકો—આજથી અમે આપે બતાવેલી દિનચર્યા પ્રમાણે જ ચાલશું અને શરીરની સ્વચ્છતા સાથે જ આત્માની પવિત્રતાનું પણ ધ્યાન રાખશું.

પ્રશ્ન—

૧. એક સારા બાળકની દિનચર્યા કેવી હોવી જોઈએ ?
૨. સવારમાં સૌથી પ્રથમ ભડીને આપણે શું કરવું જોઈએ ?
૩. શારીરિક સ્વચ્છતા અને મનની પવિત્રતા બાબત શું સમજાવ્યા ?
૪. શારીરિક સ્વચ્છતા માટે શું શું કરવું જોઈએ ?
૫. મનની (આત્માની) પવિત્રતા માટે શું કરવું જોઈએ ?

પાઠ સાતમે

ભગવાન આદિનાથ

પુત્રી—બા, ઘેર ચાલોને !

બા—આવું તો છું, જરા ભક્તામરનો પાઠ કરી લઉં.

પુત્રી—ભક્તામર શું છે ?

બા—ભક્તામર સ્તોત્ર એક સ્તુતિનું નામ છે, એમાં ભગવાન આદિનાથની સ્તુતિ (ભક્તિ) કરવામાં આવી છે.

પુત્રી—બા, જેમની સ્તુતિ હજારો માણસો દરરોજ કરે છે તે આદિનાથ કોણ હતા ?

બા—તેઓ ભગવાન હતા. તેઓ દુનિયાની બધી વાતો જાણતા હતા અને તેમના રાગ-દ્વેષ-મોહ નષ્ટ થઈ ગયા હતા તેથી તેઓ પરમ સુખી હતા.

પુત્ર —શું તેઓ જન્મથી જ વીતરાગ સર્વજ્ઞ હતા? તેમને જન્મ ક્યાં થયો હતો?

બા—ના. બેટી, તેમણે વીતરાગતા અને સર્વજ્ઞતા પુરુષાર્થથી પ્રાપ્ત કરી હતી. તેમને જન્મ અયોધ્યા નગરીમાં ત્યાંના રાજા નાભિરાયની રાણી મરુદેવીની કુંબે થયો હતો.

પુત્રી—તેઓ તો રાજકુમાર હતા, શું તેમણે રાજ્ય ન કર્યું?

બા—રાજ્ય કર્યું અને લગ્ન પણ કર્યા હતા. તેમના લગ્ન બે વાર થયા હતા. પહેલી પત્નીનું નામ નંદા હતું, તેનાથી ભરત ચક્રવર્તી વગેરે સો પુત્રો અને બ્રાહ્મી નામની એક પુત્રી જન્મી હતી. બીજી પત્નીનું નામ સુનંદા હતું, તેનાથી બાહુબલી નામના પુત્ર અને સુન્દરી નામની પુત્રી જન્મી હતી.

પુત્રી—તો શું ભરત ચક્રવર્તી અને બાહુબલી આદિનાથ ભગવાનના જ પુત્રો હતા?

બા—ભગવાન તો તેઓ પાછળથી થયા. તે વખતે તો તેમનું નામ રાજા ઋષભદેવ હતું. તેઓ પ્રથમ તીર્થંકર ભગવાન હોવાથી લોકો તેમને આદિનાથ પણ કહેવા લાગ્યા.

એક દિવસ રાજા ઋષભદેવ પોતાની સલામાં બેસીને નીલાંજનાનું નૃત્ય જોઈ રહ્યા હતા. નૃત્યની વચમાં જ નીલાંજનાનું મૃત્યુ થઈ ગયું. એ જોઈને તેમને સંસારની ક્ષુભાંગુરતાનો ખ્યાલ આવ્યો અને રાજપાટ વગેરે બધાનો રાગ છોડીને દિગંબર થઈ ગયા. છ મહિના સુધી તો આત્મધ્યાનમાં લીન રહ્યા. ત્યાર પછી છ મહિના સુધી વિધિ પૂર્વક આહાર મળ્યો નહિ.



એક વર્ષ પછી અક્ષય ત્રીજન દિવસે ઋષભ મુનિને શબ્દ એવાંસને ત્યાં સર્વપ્રથમ આહાર શેરડીના રસનો મળ્યો. તે જ દિવસથી અક્ષય ત્રીજનું પર્વ શરૂ થયું.

પુત્રી—શું તેઓ મુનિ થતાં જ સર્વજ્ઞ બની ગયા હતા ?
બા—ના, પુત્રી, તેઓ એક હજાર વર્ષ સુધી બરાબર મૌન આત્મ-સાધના કરતા રહ્યા. એક દિવસે આત્મ-તલ્લીનતાની દશામાં તેમને કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ અને તેઓ વીતરાગ, સર્વજ્ઞ ભગવાન બની ગયા

તથા તેમના દિવ્ય ધ્વનિ દ્વારા તત્ત્વનો ઉપદેશ થવા લાગ્યો, જેથી ભવ્ય જીવોને મુક્તિના માર્ગનું જ્ઞાન થયું.

પુત્રી—તો શું તમે તેમની જ સ્તુતિ કરો છો ? હું પણ કરતી રહીશ, શું તેઓ મને પણ મુક્તિનો માર્ગ બતાવશે ?

મા—જરૂર કરતી રહેજો. તેઓ તો કેટલાક દિવસ પછી મુક્ત થઈ ગયા હતા. અર્થાત્ ધર્મસભા (સમવસરણુ) આદિ પણ છોડીને સિદ્ધ થઈ ગયા. પણ તેમણે બતાવેલો મુક્તિનો માર્ગ તો આજ સુધી પણ જ્ઞાનીઓ દ્વારા આપણને મળેલો છે અને જે એમણે બતાવેલા મોક્ષના માર્ગ ચાલે છે તેઓ જ તેમના સાચા ભક્ત છે અને તે પોતે ભગવાન પણ બની શકે છે.

પ્રશ્ન—

૧. ભક્તામર સ્તોત્રમાં કોની સ્તુતિ ?
૨. ભગવાન આદિનાથનો સંક્ષિપ્ત પરિચય આપો.
૩. અક્ષય ત્રીજના પર્વ વિષે તમે શું જાણો છો ?
૪. રાજા ઋષભદેવ ભગવાન આદિનાથ કેવી રીતે બન્યા તથા તેમને આદિનાથ શા માટે કહેવામાં આવે છે ?
૫. તેમને ગૌરાગ્ય કેવી રીતે થયો ?
૬. શું તેમણે બતાવેલો મુક્તિનો માર્ગ આપણે પ્રાપ્ત કરી શકીએ ? જો હા, તો કેવી રીતે ?

पाठ आठमो

मेरा धाम

शुद्धात्म है मेरा नाम,
मात्र जनना मेरा काम;
मुक्तिपुरी है मेरा धाम,^१
मिलता जहाँ पूर्ण विश्राम.

जहाँ लूणका नाम नहीं है,
जहाँ प्यासका नाम नहीं है;
जहाँसी और लुण्णाम नहीं है,
आधि^२ व्याधि^३का नाम नहीं है.

सत्^४ शिव^५ सुन्दर मेरा धाम,
शुद्धात्म है मेरा नाम;
मात्र जनना मेरा काम. १

स्वपर-ल्लेह विज्ञान करेंगे.
निज आत्मका ध्यान करेंगे;
राग-द्वेषका त्याग करेंगे,
विद्वानन्द^६ रस पान करेंगे.

सध सुभदाता मेरा धाम,
शुद्धात्म है मेरा नाम;
मात्र जनना मेरा काम. २

१. निवास, २. मानसिक रोग, ३. शारीरिक रोग,
४. सायुं, ५. कल्याणकारी, ६. आत्मानो आनंद.