

પૂ.લાલચંદભાઈના પ્રવચનો  
 પ્રવચન નં :- ૨૮, સમયસાર ગાથા ૩૧  
 તા. ૧૮-૧૦-૮૭

શ્રી સમયસારજી પરમાગમ શાસ્ત્ર તેનો જીવ નામનો પ્રથમ પૂર્વંગ અધિકાર. આત્માનું, શુદ્ધાત્માનું શું સ્વરૂપ છે, શુદ્ધાત્માનો સ્વભાવ શું શું છે અને પર્યાયમાં વિભાવ શું છે એ બતાવનાનું કથન છે. તેમાં ભાવેન્દ્રિયનો બીજો બોલ ચાલે છે.

જુદા જુદા પોતપોતાના વિષયોમાં વ્યાપારપણાથી એટલે જાણવાના ઉપયોગથી તેઓ, તેઓ એટલે ભાવેન્દ્રિય જ્ઞાનનો ઉધાર કે જેને ભાવેન્દ્રિય કહેવાય તેને જેઓ વિષયોને એટલે જાણવાના પદાર્થોને ખંડખંડ ગ્રહણ કરે છે. એક એક વિષયને ગ્રહણ કરે છે એકને જાણો છે કે જે જ્ઞાનનો અંશ છે તે બીજાને જાણી શકતું નથી. એક ભાવને જાણો છે આંખ ઝૂપને જાણો છે તો આંખ ગંધને કે શજને જાણતું નથી. એમ કાન દ્વારા જે ભાવેન્દ્રિય શજને સાંભળે છે તો તે કાન દ્વારા ખાટા-મીઠા રસનું તેને જ્ઞાન ને ભાન થતું નથી.

જેઓ વિષયોને ખંડખંડ ગ્રહણ કરે છે (અર્થાત્ જ્ઞાનને ખંડખંડરૂપ જણાવે છે) જૈયના સંબંધ વડે જ્ઞાન ખંડખંડ દેખાય છે. તેનું લક્ષ ઈન્દ્રિયજ્ઞાન ઉપર છે. મને આ જણાય છે, આ જણાય છે, આ જણાય છે કે આ જણાય છે. એમ જૈયો બિત્ત બિત્ત છે અને જૈય ઉપર લક્ષ રાખીને તે જ્ઞાનને જુએ છે. તો જ્ઞાન સ્વભાવ ત્રિકાળ જ્ઞાયક અખંડ હોવા છતાં તેના ઉપર દાખિ જતી નથી અને જૈયના સંબંધવાળું જે જ્ઞાન તેના ઉપર દાખિ જાય છે તો એ જ્ઞાન અનેકાકાર ખંડખંડ એને દેખાય છે. એ ખંડખંડ દેખાય છે એ ભાવેન્દ્રિય છે.

આત્મા અખંડ છે, ભાવેન્દ્રિય ખંડખંડ છે. ખંડખંડ છે. ખંડખંડનો અર્થ શું? કે જૈયના સંબંધથી જ્ઞાયકભાવ એકરૂપ હોવા છતાં પણ લક્ષ અખંડ જ્ઞાનાનંદ પરમાત્મા ઉપર તેનું લક્ષ નથી, તો લક્ષ છે જૈય પર. તો જૈયને પ્રસિદ્ધ કરનાર ખંડજ્ઞાન તો જ્ઞાન અનેકાકારરૂપ લાગે છે. દમણાં મેં ભગવાન મહાવીરની પ્રતિમાને જાણી, દમણાં ઋષભદેવ ભગવાનની પ્રતિમાને જાણી, હવે પાશ્વનાથ ભગવાનની પ્રતિમાને મેં જાણી, હવે સમયસારની ૩૧ ગાથાને જાણી, હવે ઉરને જાણી, ઉરના આંકડાને જાણ્યા. તો તે જૈય વિધ વિધ છે. વિધ વિધ જૈય બેટ અનેક પ્રકારના ત્યાં છે. તો તેના ઉપર લક્ષ રાખવાથી જ્ઞાન વિધ વિધ લાગે છે, છે જૈય અનેક અને ભાસે છે જ્ઞાન અનેક.

જ્ઞાન અભેદ એકાકાર એક હોવા છતાં પણ ત્યાં સુધી તેની દાખિ પહોંચ્યતી નથી. જ્ઞાયક તો સ્વભાવ

છે સામાન્ય અતીનિદ્રિયજ્ઞાનમય આત્મા એ તો અખંડ છે, તે એકાકાર છે અને તે એક છે તો તેનું જેને લક્ષ નથી, આશ્રય નથી, પ્રતીતિમાં નથી તેનું લક્ષ પરજ્ઞેય પર છે. તો પરજ્ઞેયને જ્ઞાણવાવાળી જે ઈનિદ્રિયજ્ઞાન-ભાવેનિદ્રિય છે તે પણ અનેકાકારરૂપ ભાસે છે. આને જ્ઞાણું, આને જ્ઞાણું, આને જ્ઞાણું, આને જ્ઞાણું. જ્ઞાને જ્ઞાણું, જ્ઞાન જ્ઞાણું, જ્ઞાન જ્ઞાણું, જ્ઞાન જ્ઞાણું એમ નથી આવતું. મેં જ્ઞાન જ્ઞાણું, જ્ઞાન જ્ઞાણું, જ્ઞાન જ્ઞાણું, જ્ઞાન જ્ઞાણું, જ્ઞાન જ્ઞાણું, ભલે જ્ઞેય ગમે તેટલા પણ ફરે, જ્ઞેય ગમે તેટલા પણ વિષય બદલે.

વિષય બદલવાથી જેની દાખિલ જ્ઞાયક ઉપર છે તે તો એમ જાણે છે કે મને તો જ્ઞાન જ્ઞાણવામાં આવે છે. જ્ઞેય જ્ઞાણવામાં આવતું જ નથી. કેમકે જ્ઞેયના સંબંધથી જે બંદજ્ઞાન પર દાખિલ હતી તે, ભાવેનિદ્રિયને જીતવાથી તે અખંડ જ્ઞાનાનંદ પરમાત્માને જોવે છે. તેને પ્રસિદ્ધ કરવાવાળું અતીનિદ્રિયજ્ઞાન પણ જોવામાં આવે છે. અને અતીનિદ્રિયજ્ઞાનનો વિષય એક છે ફરતો નથી. ઈનિદ્રિયજ્ઞાનનો વિષય ફરે છે. જ્ઞાયક ફરતો નથી અને જ્ઞાયકને પ્રસિદ્ધ કરવાવાળું અતીનિદ્રિયજ્ઞાન પણ ફરતું નથી. તે ઈનિદ્રિયજ્ઞાન અનેકને જાણે છે. તે વખતે અતીનિદ્રિયજ્ઞાન જે પ્રગટ થયું તે એકને જોવે છે. મને તો જ્ઞાન જ્ઞાણવામાં આવે છે અર્થાત્ હું તો જ્ઞાયકને જાણું છું. જ્ઞાણવાવાળો જ જ્ઞાણવામાં આવે છે એવી તેને પ્રતીતિ અને પરિણાતિ ચાલુ થઈ જાય છે.

પણ અનાદિકાળથી જોણે ભાવેનિદ્રિયને જીતી નથી, ભાવેનિદ્રિયને પોતાનું કાર્ય માને છે તે જ્ઞેય હોવા છતાં પણ જ્ઞાન માની લ્યે છે. તેથી આચાર્ય મહારાજ જિતેનિદ્રિયોને જીતવું, ઈનિદ્રિયજ્ઞાન-ભાવેનિદ્રિયજ્ઞાનને જીતવાથી મોહની જીત થઈ જાય છે. કેમકે ભાવેનિદ્રિય જેને જાણે છે તેને પોતાનું માની લ્યે છે. તો ભાવેનિદ્રિયની પ્રવૃત્તિ મોહ સહિત હોય છે. અર્થાત્ મોહ જવા છતાં રાગ સહિત હોય છે. ભાવેનિદ્રિયનો જે વ્યાપાર છે તે અજ્ઞાનીને મોહ સહિત હોય છે. જ્ઞાનીને પણ ભાવેનિદ્રિય તો રહે છે પણ મોહ રહિત (હોય છે.) મોહ રહિત હોવાથી મોહ તો ન રહે પણ જ્ઞાન જેને જાણે છે તેની સાથે અસ્થિરતાનો રાગ ઉત્પત્તિ થઈ જાય છે. તે તેનો સ્વભાવ જ છે.

એવી રીતે ભાવેનિદ્રિયને જીતવાથી મોહ મિથ્યાત્વનો, અજ્ઞાનનો અભાવ થઈ જાય છે. એવી ભાવેનિદ્રિયોને પ્રતીતિમાં આવતા, શ્રદ્ધામાં રચિમાં પોતાનો શુદ્ધધાત્મા પ્રતીતિમાં આવતા પ્રતીતિમાં, શ્રદ્ધામાં, જ્ઞાનમાં, રચિમાં, પ્રીતિમાં શું આવે છે? કે પ્રતીતિમાં આવતા અખંડ, બંદજ્ઞાનની સામે અખંડ લીધું. તે ત્રિકાળીદ્રિવ્ય લેવું, પર્યાપ્ત ન લેવી. અખંડ એક ઈનિદ્રિયજ્ઞાન પાંચ હતી, અનેક હતી ભાવેનિદ્રિય અને ભગવાનઆત્મા તો અખંડ અને એક.

અને તે અખંડ એક ચૈતન્યશક્તિપણા વડે, તે જ્ઞેયની શક્તિ હતી. અહીં ચૈતન્યશક્તિ જુદી છે, જ્ઞેયની શક્તિ જુદી છે. ભાવેનિદ્રિય જ્ઞેયશક્તિ છે અને આત્માની જ્ઞાનશક્તિ છે. જ્ઞાનશક્તિ બિન અને

જૈયશક્તિ બિન્દુ છે. પોતાના ચૈતન્યશક્તિપણા વડે, એટલે કે પોતાના શુદ્ધાત્માના અવલંબન વડે. બધામાં વડે, વડે આવે છે. જુદા પાડવાનું સાધન. દ્રવ્યેન્દ્રિયથી જુદા પાડવા, ભાવેન્દ્રિયથી જુદા પાડવા. ભાવેન્દ્રિયનો વિષય છે પાંચ પદાર્થ તેમાં પણ વડે. બધામાં વડે, વડે, સાધન. જુદા પાડવાની વિધિ શું છે કે અખંડ એક ચૈતન્યશક્તિપણા વડે સર્વથા પોતાથી જુદી જાણી; ઓછોછો! આ જે શાસ્ત્રજ્ઞાન છે ને, શાસ્ત્રજ્ઞાન અથવા દેશનાલભિંદી સાંભળે કે શાસ્ત્ર વાંચે. એવું જે ખંડજ્ઞાન ભાવેન્દ્રિય તેનાથી જુદા કર્યા.

પોતાના અખંડ એક ચૈતન્યશક્તિપણા વડે એટલે કે તેના આશ્રયથી. વડે એટલે? તે સાધનથી. ભેદજ્ઞાન. પોતાના ચૈતન્યશક્તિપણા વડે અર્થાત् તેના આશ્રયથી. સર્વથા પોતાથી જુદી જાણી. એ જે ખંડજ્ઞાન ભાવેન્દ્રિય, કમિકજ્ઞાન, કમજોરજ્ઞાન, જૈયમિશ્રિતજ્ઞાન, રાગમિશ્રિતજ્ઞાન, પરના સંબંધવાળું જ્ઞાન તે બધા જૈય છે, ભાવેન્દ્રિય છે. તેને ચૈતન્યશક્તિપણા વડે સર્વથા, કથંચિત્ નહીં. નિશ્ચયમાં સર્વથા હોય છે. સર્વથા પોતાથી એટલે પોતાનો અતીન્દ્રિયજ્ઞાનમય મહા પદાર્થ જે ભગવાનાત્મા છે તેને (ભાવેન્દ્રિયને) પોતાથી જુદી જાણી. એટલે કે જે જ્ઞાન આત્માને જાણે છે તે જ્ઞાન ઈન્દ્રિયજ્ઞાનને બિન્દુ જાણે છે.

જે ત્રિકાળીસ્વભાવ છે તે ઈન્દ્રિયજ્ઞાનને બિન્દુ નથી જાણતો. ત્રિકાળીસ્વભાવને જાણવાવાળું નવું અતીન્દ્રિયજ્ઞાન પ્રગટ થાય છે તે અતીન્દ્રિયજ્ઞાન પ્રગટ થયું કે હું તો અતીન્દ્રિય મહાપદાર્થ છું. આ ખંડજ્ઞાન મારું નથી. મારી ચીજ નથી.. તો જાણ્યું કોણે? કે નવા જાત્યાંતરજ્ઞાન. શ્રીમદ્ભૂગ્ને કહ્યું, કે જે જ્ઞાન ભવહેતુક થતું હતું તે જ્ઞાન જાત્યાંતર થઈને ભવની નિવૃત્તિ થઈ ગઈ. એટલે કે અતીન્દ્રિયજ્ઞાન જ્ઞાપકની સન્મુખ થઈને આ ‘હું અતીન્દ્રિયજ્ઞાનમય મહાપદાર્થ છું’ એવું જે જ્ઞાને જાણ્યું તે જ્ઞાને ભાવેન્દ્રિયને જુદી જાણી. જે આત્માને જાણે છે તે ભાવેન્દ્રિયને જુદી જાણે છે. જે આત્માને નથી જાણતો તે ભાવેન્દ્રિય જુદી છે તે જાણી શકતો નથી. પરિણામન થઈ ગયું. જોયું?

પોતાથી જુદી જાણી, એમ. જાણવામાં આવ્યું કે આ ખંડજ્ઞાન મારી ચીજ નથી. મારાથી જુદી છે. શાસ્ત્રજ્ઞાન જુદું છે, પ્રતિમાનું જ્ઞાન જુદું છે. પ્રતિમાની પૂજાનો રાગ તો જુદો છે જ, પ્રતિમાની પૂજાનો જે રાગ છે, ભાઈસાહેબ! એ તો જુદો છે. પણ રાગ અને પ્રતિમાને જાણવાવાળું જે જ્ઞાન છે તે જ્ઞાન પણ મારાથી જુદું છે. કોણે જાણ્યું? કે જેણે આત્માને જાણ્યો એવા જ્ઞાને એ ભાવેન્દ્રિય, રાગ અને પ્રતિમા જુદા છે, મારી ચીજ નથી. એમ અનુભવથી જુદા જાણ્યા. શાસ્ત્રથી નહીં, ધારણાજ્ઞાનથી નહીં. પોતાના અનુભવથી તે જુદુ જણાય છે. ધારણાજ્ઞાન સુધી તો અનંતવાર આવ્યો. ૩૧ ગાથામાં લખ્યું છે એવું બોલે તે તો બોલી દયે બધા. અક્ષરે અક્ષર બોલી દયે. શાસ્ત્ર બોલવાની જરૂરત નથી. ધારણાજ્ઞાન કોઈને હોય છે. ૩૧ ગાથા બોલી દયે. બોલે કોણ? બોલવાવાળો જુદો અને બોલવાવાળાને

જાગુવાવાળો જુદો અને તેનાથી જાગુવાવાળો ત્રીજો જુદો તે હું છું.

બોલવાવાળાનું પુરુગલ છે. તેને જાગુવાવાળાનું જૈય છે અને જૈય અને ભિત્તજૈય બે જૈયને જાગુવાવાળાનો જ્ઞાયક જુદો છે. તે જ્ઞાયકને જોણો જાણ્યો તો જો જાણ્યું કે ભાવેન્દ્રિય ભિત્ત છે. જ્ઞાયકને જાણ્યા વિના ભાવેન્દ્રિય ભિત્ત છે એવું બેદજ્ઞાન થતું નથી. અભેદનું જ્ઞાન થયું, જ્ઞાયકનું જ્ઞાન થયું જાગુવાવાળાને જાણી લીધો તો જાગુવાવાળાને જાણ્યો, તો જાગુવાવાળાએ શું જાણ્યું? કે એ જે ભાવેન્દ્રિય છે ખંડજ્ઞાન નાશવાન છે, પરાધિન છે, કર્મનું કાર્ય ને કર્મનું કારણ છે, મૂર્તિક છે, અમૂર્તિકને જોણો જાણ્યું એવા જ્ઞાને જોણો અમૂર્તિકને જાણ્યું તે જ્ઞાને ઈન્દ્રિયજ્ઞાન મૂર્તિકને જાણી લીધું. અરે! આ તો મૂર્તિક છે. તે મારો સ્વભાવ નથી. તેનું નામ ભાવેન્દ્રિયને જીતવી કહેવામાં આવે છે. એ ભાવેન્દ્રિયનું જીતવું થયું.

હવે ૪૮ ગાથા કાઢો. તેના ટેકા (માટે). ૪૮ ગાથા છે.

**જીવ ચેતનાગુણ, શબ્દ-રસ-રૂપ-ગંધ-વ્યક્તિવિહીન છે,**

**નિર્દીષ્ટ નહીં સંસ્થાન જીવનું, ગ્રહણ લિંગ થકી નહીં. ૪૮.**

**ગાથાર્થ :-** હે ભવ્ય! હે લાયક પ્રાણી, આણાણ! હે ભવ્ય! અમે જે વાત કહીએ છીએ તે તું પ્રીતિથી સાંભળશ અને અમારો કહેવાનો આશય છે તે તું પકડીશ, એવી ભવ્યતા તારામાં અમે જોઈ લીધી છે. હે ભવ્ય! આણાણ! તું જીવને રસરહિત જાગુ, છેલ્લા શબ્દ, ‘જનીહિ’ આમ જાગુ, આમ છે એમ નહીં. આમ તું જાગુ કે આ આત્મા છે તે રસથી રહિત છે. પછી રસના એક એકના બોલ ઉતારશે. આ આત્મા છે તે રૂપથી રહિત છે. આ આખા શાસ્ત્રમાં રહિતની મુજબતા છે. આખા શાસ્ત્રમાં (રહિતની મુજબતા છે) રહિત શબ્દ છે ને. આણાણ! ગંધરહિત જાગુ. આ આત્મા છે તે ગંધરતિ છે તેમ જાગુ.

અવ્યક્ત અર્થાત્ ઈન્દ્રિયોને ગોચર નથી એવો જાણ. ચેતના જેનું લક્ષણ છે, ગુણ છે એવો જાણ. શબ્દરહિત છે એવો જાણ. અને કોઈ ચિહ્નથી જેનું ગ્રહણ એટલે કે જ્ઞાન નથી થતું એવો જાણ અને જેનો કોઈ આકાર કહેવાતો નથી એવો, આણાણ! એવા આત્માને તું જાગુ. હવે આપણે તો જે પાંચ છે ને રસરહિત, ગંધરહિત તે લેવું છે.

**ટીકા :-** જે જીવ છે તે ખરેખર પુરુગલદ્વયથી અન્ય હોવાથી, આ આત્મા છે તે પુરુગલ જે દ્રવ્ય છે તેનાથી અન્ય હોવાથી. હોવાથી, હોવાથી. જુદું કરવાનું નથી. પુરુગલ ચૈતન્યાત્માથી જુદું જ છે. તમારે શાસ્ત્ર જોઈએ છે? છે કે નહીં? ગુજરાતી, દા. ઇન્દ્રી નથી જોઈતું. જે જીવ છે, એટલે કે જે જીવ છે, પહેલો બોલ છે ને? આત્મસિદ્ધિશાસ્ત્રનો? જીવ છે, પછી બીજો બોલ જીવ નિત્ય છે. પહેલો શું છે? જીવ છે, આમાં પહેલું શું આવ્યું? કે જે જીવ છે.

**મુમુક્ષુ :-** પોતાના અસ્તિત્વની સિદ્ધિ.

ઉત્તર :- અસ્તિત્વની સિદ્ધિ. છે છે ને છે. જે જીવ છે તે, છે તે, કેવો છે જીવ? ખરેખર પુદ્ગલદ્રવ્યથી અન્ય હોવાથી તેમાં એટલે કે આત્મામાં, જીવમાં રસગુણ વિદ્યમાન નથી. પુદ્ગલનો જે રસગુણ છે તે પુદ્ગલ તેમાં નથી તેથી જે પુદ્ગલનો ગુણ રસ છે, ખાટો-મીઠો. ખાટો-મીઠો જે રસ છે તે આત્મામાં નથી તેથી આત્મા અરસ છે. ચૈતન્યરસ છે પણ પુદ્ગલનો રસ તેમાં નથી. તે બતાવવું છે. આહાએ! ચૈતન્યરસથી તો ખરેલો છે. અને પુદ્ગલના ખાટો-મીઠા રસથી ખાલી, શૂન્ય, રહિત છે.

બીજો બોલ, પુદ્ગલદ્રવ્યના ગુણોથી પણ બિન્ન હોવાથી પોતે પણ રસગુણ નથી માટે અરસ છે. પહેલામાં પુદ્ગલદ્રવ્યથી બિન્ન, બીજા બોલમાં પુદ્ગલના ગુણોથી પણ બિન્ન. પુદ્ગલથી બિન્ન અને પુદ્ગલના ગુણોથી પણ બિન્ન. પુદ્ગલનો રસ નામનો ગુણ છે તેનાથી પણ બિન્ન છે.

ત્રીજો બોલ, પરમાર્થ પુદ્ગલદ્રવ્યનું સ્વામીપણું પણ તેને નહીં હોવાથી તે દ્રવ્યેનિદ્રયના આલંબન વડે પણ રસ ચાખતો નથી માટે અરસ છે. તે જે આપણો દ્રવ્યેનિદ્રયનો બોલ આવ્યો ને પહેલાં? દ્રવ્યેનિદ્રય પછી ભાવેનિદ્રય. બે બોલ ચાલ્યા. દ્રવ્યેનિદ્રય કાન, નાક, કાન, નાક, આંખ છે ને? તે બધી દ્રવ્યેનિદ્રય છે. તે પુદ્ગલની પર્યાય છે. પહેલાં પુદ્ગલદ્રવ્યથી જુદા, પુદ્ગલદ્રવ્યના ગુણ જે રસગુણ તેનાથી પણ જુદા અને પુદ્ગલની પર્યાય શું લીધી? કે દ્રવ્યેનિદ્રય છે તે પુદ્ગલની પર્યાય છે. તે જીવના પરિણામ નથી. આહા! બે બોલમાં દ્રવ્યેનિદ્રય પહેલાં લીધી હતી ને તે દ્રવ્યેનિદ્રયથી જુદું બતાવે છે અહીં. ૩૧ ગાથા અનુસાર.

પરમાર્થ પુદ્ગલદ્રવ્યનું સ્વામીપણું, ધારીપણું. આ કાન છે ને, તો કહે કાન તારા નથી. અરે! મારા કાનની વાત કરો છો કે તમારા કાનની? કે તારો કાન પણ નહીં અને મારો કાન પણ નહીં. આ કાન તારો નથી. તારો કાન કેમ કહું? કેમ કે તારી ચીજ તો છે નહીં. તે માની લીધું છે કે કાન મારો છે. કાન વિનાનો છે અને નાક વિનાનો છે. નાક નથી આત્મામાં. તેમ પરમાર્થ પુદ્ગલદ્રવ્યનું સ્વામીપણું પણ, પણ તેને એટલે કે આત્માને નહીં હોવાથી, આહાએ! સંબંધ નહીં હોવાથી. નહીં હોવાથી. નહીં હોવાથી. નહીં હોવાથી. પ્રથમથી-અનાદિથી.

અનાદિથી દ્રવ્યેનિદ્રયનો સ્વામી આત્મા થયો નથી અને થઈ શકતો નથી. માન્યું છે કે શરીર મારું. શરીરનો સ્પેરપાર્ટ જે આંખ છે તે મારી છે, કાન મારા છે, નાક મારું છે, જીબ મારી છે. તે મારું મારું માને છે પણ જીવનું થતું નથી. તે તો બળી જાશે. તે બધી તો રાખ થઈ જશે. આત્માની સાથે તે દ્રવ્યેનિદ્રય આવશે? નહીં આવે. અચછા! ત્રણ વાત થઈ. નહીં હોવાથી તે દ્રવ્યેનિદ્રયના આલંબન વડે પણ રસ ચાખતો નથી માટે અરસ છે. શું કહું?

આ જે જીબ છે ને જીબ તે દ્રવ્યેનિદ્રય છે. તે દ્રવ્યેનિદ્રય દ્વારા ખાટો-મીઠા રસને આત્મા જાણતો નથી. આ જે દ્રવ્યેનિદ્રય છે તે રસને જાણવાનું માધ્યમ, સાધન નથી. અરે ભાઈ! સાકર અહીં (મોઢામાં)

રાખીએ છીએ તો મીઠી લાગે છે. લીંબુ અહીં રાખ્યું તો ખાટું લાગ્યું. એવું જ્ઞાન જ્ઞાન ઉપર મુક્વાથી તો થયું. અહીં (દાથ ઉપર) લીંબુ રાખે, ટીપા લગાવે તો ખાટાનું જ્ઞાન થતું નથી. જ્ઞાન ઉપર લીંબુના ટીપા પડ્યા તો ખાટા છે કે મીઠા તેનું જ્ઞાન તો થયું. જ્ઞાન ન થયું અજ્ઞાન થયું.

તને રસનું જ્ઞાન, પુદ્ગલના રસનું જે જ્ઞાન છે તે જ્ઞાન દ્વયેન્દ્રિયનું આવલંબન લઈને જ્ઞાન થયું એવી તને ભ્રાંતિ થઈ ગઈ. તેથી કોઈ પણ પદાર્થ જાણવા માટે તું દ્વયેન્દ્રિયનું અવલંબન લે છે. પરપદાર્થને જાણવા માટે આત્માનું અવલંબન લેવું જોઈએ. આહા! કેવળજ્ઞાન થઈ જશે. કેવળજ્ઞાન થવા પહેલાં શ્રુતજ્ઞાન પણ થઈ જશે. આહાહા! ભાવ તો કેવળીને (સિદ્ધને) જ્ઞાન જોઈએ. કારણ કે ખાટા-મીઠા રસનું જ્ઞાન તો તેનું છે. તેની પાસે છે કે નહીં? ખાટા-મીઠા રસનું જ્ઞાન. છે કે નહીં? બધું જાણો છે. તો જ્ઞાન તો નથી, તો રસને જાણો. જરૂરત નહીં? અચછા. કેમ? કે તે સાધન જ નથી.

પરપદાર્થ જાણવા માટે દ્વયેન્દ્રિય સાધન નથી. આહાહા! કેટલી મોટી ભૂલ! આહાહા! એમ થોડું જાણવામાં આવી ગયું તો મેં જાણી લીધું એવું અભિમાન કરે છે. બાકી તો અંદરમાં ઊંડા ઉતરે, એક એક ગાથામાં. આહાહા! દ્વયેન્દ્રિય જ્ઞાન છે તેના દ્વારા, તેના માધ્યમથી, તેને સાધન બનાવીને ખાટા-મીઠા રસને જાણતા નથી. કેમ? કે તે તેનો સ્વામી નથી. સ્વ-સ્વામી સંબંધ આ જ્ઞાન મારી સ્વ અને હું તેનો સ્વામી. સ્વ-સ્વામી સંબંધનો પુદ્ગલ દ્વયેન્દ્રિયની સાથે આત્માનો અભાવ છે. આહાહા!

જ્ઞાયક મારો સ્વ અને હું તેનો સ્વામી. એવો તો વ્યવહાર છે. પણ આ જ્ઞાન મારી સ્વ અને હું તેનો સ્વામી એવો વ્યવહાર પણ નથી. એ તો અજ્ઞાન છે. આહાહા! આ તો સમયસાર છે. શુદ્ધાત્માની પ્રાપ્તિનું શાસ્ત્ર છે. શું કહ્યું? કે આ જે દ્વયેન્દ્રિય છે તેમાં રસેન્દ્રિય તેના દ્વારા સ્પર્શ અને રસ. પહેલાં રસ લીધો. તો તે રસ જે પદાર્થનો રસ, જાણવાનું સાધન ઈન્દ્રિયજ્ઞાનને માને છે તે ઈન્દ્રિયજ્ઞાન અને આત્માનું એકત્વ માને છે. એકત્વ માને છે તેથી તેના સાધનથી હું જાણું છું. એકતાબુદ્ધિ થઈ ગઈ. ચેતન અને જરૂરની એકતા થઈ ગઈ. દેણ અને આત્મા એક થઈ ગયા. દેણથી તો જુદો માનું છું. દેણથી તું જુદો છે? ઢીક છે. અચછા! અને રસને જાણવા માટે તારી પાસે શું સાધન છે? રસને જાણવા માટે જ્ઞાન છે મારી પાસે સાધન. દેણથી જુદો અને આ જે દ્વયેન્દ્રિય એના દ્વારા હું રસને ચાખું છું. તો દેણ અને ઈન્દ્રિય એક જ ચીજ છે. તે તેનો સ્પેર પાર્ટ છે.

આ મોટર મારી નહીં પણ તેના લેન્ડલને શું કહે છે? સ્ટીયરિંગ એ મારું. અરે! સ્ટીયરિંગ મારું તો મોટર મારી થઈ ગઈ આખી મોટર. એમ એક સ્પેરપાર્ટને, જ્ઞાને મારી માની. તે રસને ચાખે છે તો રસનું જ્ઞાન, રસનું જ્ઞાન સીધું આત્માથી કરવું જોઈએ તો સીધું આત્માનું અવલંબન ન લીધું અને દ્વયેન્દ્રિયનું અવલંબન લઈને ખાટા-મીઠાનું જે જ્ઞાન કરે છે તે અજ્ઞાની છે. ખરેખર તો એવું છે નહીં. કેમકે ઈન્દ્રિયજ્ઞાનનો આત્મા સ્વામી નથી. દ્વયેન્દ્રિયનો સ્વામી આત્મા નથી.

ત્રણ બોલ થયા. છ બોલ છે. છ માંથી ત્રણ થઈ ગયા. હવે ચોથો બોલ ભાવેન્દ્રિયનો છે. તે આનાથી સૂક્ષ્મ છે. ઉત્તરોત્તર પહેલાં સ્થૂળ, પછી થોડો સ્થૂળ, પછી થોડો સ્થૂળ, સૂક્ષ્મ, સૂક્ષ્મ, સૂક્ષ્મતર. એવી રીતે બતાવે છે. કે પોતાના સ્વભાવની દાખિથી જોવામાં આવે તો, એ શર્ત છે. એ શર્ત છે. કે પોતાનો ત્રિકાળી સામાન્ય શુદ્ધાત્મા, જે અતીન્દ્રિયજ્ઞાનમય ભગવાનઆત્મા છે. તેની અંતરદાખિથી જોવાથી, જોવામાં આવે તો, તો શું છે? આહા! તેને જોવાથી ખબર પડે છે. તેને ન જોવે તો મારું માની લ્યે છે. ભાવેન્દ્રિયને પોતાની માને છે.

આત્માને જોયા પછી પૂછો તો? ભાવેન્દ્રિય મારી નથી. હું ધ્યાન કરું છું, તારી પાસે ધ્યાનનું સાધન શું છે? કે જે વર્તમાન ઉધાડ છે તે ધ્યાનનું સાધન છે. તે ભાવેન્દ્રિય છે. ભાવેન્દ્રિય દ્વારા ધ્યાન થઈ શકતું નથી. આહાહા! તેની જાતનું જ્ઞાન જોઈએ. તે જાત જુદી છે. ભાવમન જુદું છે અને જ્ઞાન જુદું છે. આહા!

પોતાના સ્વભાવની દાખિથી જોવાથી, જોવામાં આવે તો, તું જો તો, જોવામાં આવે એટલે તું અંતર્મુખ થઈને જો તો, એમ. બીજાનું કામ નથી એમાં. બીજાનું કામ નથી. તું અંતરદાખિ વડે જો તો ક્ષાયોપશમિકભાવનો પણ તેને એટલે આત્માને એટલે મને અભાવ હોવાથી, અભાવ વર્તમાનમાં અભાવ. બધાની પાસે ક્ષાયોપશમજ્ઞાન છે, ઉધાડ, ભાવેન્દ્રિયની અસ્તિ છે. ભાવેન્દ્રિયની ક્ષાયોપશમજ્ઞાનની અસ્તિ છે પણ મારામાં નાસ્તિ છે. એવી અસ્તિવાળો હું છું. તેના ઉપર દાખિ દેવાથી મસ્તી પ્રગટ થઈ જાય છે, સમ્યગુર્દર્શન. ગુણવંતભાઈ! આ બેદજ્ઞાનની વાત ચાલે છે.

આખું જગત દ્રવ્યેન્દ્રિય મારી, કાન મારો, અને કદાચ માનો કે એ તો જરૂર છે મારી નહીં પણ આ જીબ વડે રસને ચાખું તે મારું અને પાંચ ઈન્દ્રિયને છોડે તો મન મારું. દ્રવ્યમન મારું અને ભાવમન પણ મારું, આહાહા! અજ્ઞાની છે. દ્રવ્યમન તારું નથી અને ભાવમન પણ તારું નથી. તે પણ ક્ષાયોપશમજ્ઞાન છે. આહાહા! અલૌકિક વાત છે અલૌકિક. વ્યવહારનો પક્ષ, સૂક્ષ્મ વ્યવહારનો પક્ષ રહી જાય છે. વ્યવહારનો પક્ષ રહેવાથી નિશ્ચયનો પક્ષ નથી આવતો. પણ નિશ્ચયનો પક્ષ નથી આવતો તેથી પક્ષાતિકાંત નથી થતો. આહા! એ ભાવેન્દ્રિયની જે ભૂલ છે ને (તે) સૂક્ષ્મ છે. બહુ જ સૂક્ષ્મ છે.

જુઓ! જ્ઞાનમાં બે હજાર વર્ષ પહેલાં તાડપત્ર ઉપર લઘું છે. આહા! દિગંબર આચાર્યોએ લઘું, બોલો! અને તેના જે અનુયાયી કહે છે અમે દિગંબર છીએ તે જાણતા નથી કે શું ધર્મપિતા લખી ગયા છે. આહાહા!

**મુમુક્ષુ :- મૂળ દિગંબર.**

**ઉત્તર :-** મૂળ દિગંબર. અમે તો મૂળ દિગંબર તમે તો નવા થઈ ગયા. અમે તો જનમથી દિગંબર છીએ. આહાહા! આ ભાવેન્દ્રિય મારી છે તે દિગંબર જૈન નથી. અજૈન છે.

મુમુક્ષુ : - બિલકુલ સાચી વાત છે એમ કહે છે.

ઉત્તર :- એવો સ્વીકાર કર્યો તમે? નહીં. સ્વીકાર નથી કર્યો. આહાણ! આ બધાની વાત હું નથી કરતો. હું જનરલ વાત કરું છું. તમારી વાત નથી કરતો. હું જનરલ વાત કરું છું. કે જે ભાવેન્દ્રિય છે તે મારી છે એમ જે માને છે તે અજ્ઞાની છે. જ્ઞાની નથી. નામ નિક્ષેપે જૈન દોવા છતાં પણ ભાવ નિક્ષેપે અજૈન છે. આહાણ! નામથી જૈન, આહાણ! નામ છે બુદ્ધિસાગર, નામ છે જ્ઞાનસાગર પણ મીડા (જીરો.) ભાઈ! સમજવા જેવી ચીજ છે. તમારું શાસ્ત્ર છે. તેનાથી તેનું સ્પષ્ટીકરણ થાય છે.

આચાર્ય મહારાજ ફરમાવે છે કે સાંભળ આ તારી ભૂલ. એ જે તારા જ્ઞાનનો જે ઉધાર છે તે તારો નથી. તારી ચીજ તેનાથી જુદ્દી છે. તે તારી ચીજ તારી માલિકીની નથી. એ તો ક્ષયોપશમજ્ઞાન ભાવેન્દ્રિય, તે સ્વ અને હું તેનો સ્વામી. એવો સ્વ-સ્વામી સંબંધ ખંડજ્ઞાનની સાથે ભાવેન્દ્રિયના જ્ઞાનની સાથે આત્માને નથી. જે માને છે તે અજ્ઞાની છે. આહાણ!

હું કર્તા અને તે જે જ્ઞાન થયું તે મારું કાર્ય. અજ્ઞાની છે. આહાણ! એ જ્ઞાન નથી જ્ઞેય છે. અને તે જ્ઞેય જ્ઞાનની ત્રણોકાળ બિત્ત છે. માન તો બવિહારી અને ન માન તો તારી દોનહાર. કોઈ શું કરે, આહા! દિગંબર સંતો તો અસલી વાત બતાવે છે. કેમ આત્માનો અનુભવ થાય અને સંસારના દુઃખથી જીવ છૂટી જાય. કસ્યુણા કરીને બતાવે છે. આહાણ! આજ માને કે કાલ માને આ ભાવેન્દ્રિય મારાથી બિત્ત છે. ત્યારે આત્માના દર્શન થાય છે. બાકી દર્શન થવાના નથી.

આત્માને જાણવા માટે તો ભાવેન્દ્રિય સાધન નથી પણ ભાવેન્દ્રિય પરને નથી જાણતી. આહા!

મુમુક્ષુ :- પરને જાણવાનું સાધન પણ નથી.

ઉત્તર :- નથી. સ્વને જાણવાનું સાધન અને પરને જાણવાનું સાધન તે આત્માનું જ્ઞાન છે. અતીન્દ્રિયજ્ઞાનની આત્મા પણ જાણવામાં આવે છે અને અતીન્દ્રિયજ્ઞાનની લોકાલોક પણ જાણવામાં આવે છે. આહા!

મુમુક્ષુ :- આ વાત તો અહીં જે સાંભળવા મળી. બીજી કોઈ ઠેકાળો નથી.

ઉત્તર :- અમારે સંધ્યા શરૂઆતમાં આવી ને ત્યારે પરિચય થયો. શરૂઆતમાં, પાંચેક વર્ષ પહેલાંની વાત કરું છું. એ જ્યારે આ ભાવેન્દ્રિયની વાત કાઢી, આહાણ! ભાઈ! મારા દેશમાં આ વાત કોઈ કહેવાવાળું નથી. ભાવેન્દ્રિય તારી નથી, તે જ્ઞાન નથી જ્ઞેય છે. અમારે ત્યાં આ વાત ચાલતી નથી. કેમકે પુરુષથી ધર્મ માને છે. તો તેનાથી તો આ વાત સૂક્ષ્મ છે. આહાણ! વાત સાચી છે. ..આપણો તો ત૧ ગાથા લીધી ને. ત૧ ગાથામાં જે શોર્ટમાં લઘ્યું હતું તેનો વિસ્તાર આમાં છે. તેથી તેના ટેકા માટે અનુસંધાન માટે આ (૪૮મી ગાથા) લીધી. વધારે કલીયર થાય માટે. ખુલાસાને માટે. પુષ્ટ માટે. આહાણ!

શું કહ્યું? જે કોઈ આત્મા પોતાના સ્વભાવની દર્શિથી આત્માને જોવે છે. આત્માને નથી દેખતા તેની વાત નથી. તેણે તો ભાવેન્દ્રિયને મારી માની લીધી. પણ જે પોતાના આત્માને જોવે છે તેની દર્શિથી જોવો તો ત્રિકાળી સામાન્ય ચિદાનંદ ભગવાનાત્મા અતીનિદ્રિયજ્ઞાનમય મહા પદાર્થ છે તેના સ્વભાવની દર્શિથી જોવામાં આવે તો ક્ષાયોપશમિકભાવનો પણ તેને અભાવ હોવાથી, અભાવ કરવાનો નથી. તે જુદી જ છે. તેનાથી દેહ બિત્ત, કર્મ બિત્ત, પુરુષ-પાપ રાગ બિત્ત એમ પુરુષ-પાપ ને દેહને જાણવાવાળું જ્ઞાન બિત્ત છે. આણાણ!

રાગને કરવાવાળો જુદો છે તેનાથી તેને જાણવાવાળો જુદો છે. અને પ્રતિમાને જાણવાવાળો જુદો અને પોતાને જાણવાવાળો જુદો જ છે. આણાણ! બીજો બીજાને કરે છે, બીજો બીજાને જાણો છે. હું તો મને જાણું છું. આણાણ! રાગાદિ બીજો બીજાને કરે છે હું કરતો નથી. અને છ દ્રવ્યને જાણનારો બીજો છે અને આત્માને જાણનારો બીજો છે. આણાણ! બીજો બીજાને જાણો છે, હું મને જાણું છું. બીજો બીજાને જાણો છે. આને (પરને) કોણ જાણો છે? તો કહે બીજો, હું નહીં. નીલમ! (હા, બરાબર)

બીજો બીજાને જાણો છે. ઈન્દ્રિયજ્ઞાન આને (પરને)જાણો છે. હું આને (પરને) જાણતો નથી. મને પરપદાર્થ જણાતા નથી. હું તો જાણનારાને જાણું છું. આણાણ! અલોકિક છે. સુરેન્દ્રભાઈ! આ ખંડજ્ઞાનથી જુદા પાડવાની વિધિ બતાવે છે. અંદરમાં જાવાની. અંદરમાં ધુસવાની. (મુમુક્ષુ :- મોટી ભૂલ રહી જય છે.) મોટી ભૂલ. આ ભાણેલાની ભૂલ. અભાણની ભૂલ પુરુષથી ધર્મ થાય છે, તે અભાણ. જે પંડિત નથી તેની ભૂલ છે. અને ભાણેલાની ભૂલ. શાસ્ત્રજ્ઞાન છે. મેં શાસ્ત્ર જાણ્યા. આ ગાથામાં આ છે. સાધન શું? તો કહે જ્ઞાન. જ્ઞાન નથી તે જૈયે છે. અજ્ઞાન છે, લે. આણાણ! અજ્ઞાન એટલે જે જ્ઞાન આત્માને ન જાણો તેનું નામ અજ્ઞાન.

પોતાના સ્વભાવની દર્શિથી, આણાણ! જોવામાં આવે તો, જોણો આત્મા જોયો છે તે લખે છે. જોણો આત્માને જોયો છે ભાવેન્દ્રિયથી જુદો પાડીને, તેવા ધર્માત્મા લખે છે કે એમે ખંડજ્ઞાનથી જુદો પાડીને અખંડજ્ઞાનને દર્શિતું લીધો છે. તેની સ્વભાવની દર્શિથી જોઈએ છીએ તો આ ભાવેન્દ્રિય મારાથી બિત્ત છે એમ અમને અનુભવમાં વર્તે છે. આણાણ! એમે અનુભવથી લખીએ છીએ.

પોતાના સ્વભાવની દર્શિથી જોવામાં આવે તો, આ તો મંત્રો છે. મિથ્યાત્વના અજ્ઞાનનું ઝેર અનાદિથી ચડી ગયું છે. આણાણ! આ જ્ઞાન મારું. આ ઉદ્ઘાડ બહુ વધી ગયો. પહેલાં ઓછું જાણતો હતો. હવે વધારે જાણું છું. એ જાણપણાનો આત્મામાં અભાવ છે. અભિમાન છે તારું. આણાણ! પોતાના સ્વભાવની દર્શિથી જોવામાં આવે તો, અંતરદર્શિ વડે ભગવાનાત્માને જોવામાં આવે તો, જોણો જોયો છે તે લખે છે. જોણો આત્માને જોયો તે પુરુષ લખે છે. સંત લખે છે. તો ક્ષાયોપશમિકભાવનો પણ, ઉદ્યભાવ નથી ક્ષાયોપશમભાવ લીધો. પુરુષ-પાપ તો ઉદ્યભાવ છે. આ તો ક્ષાયોપશમભાવ છે.

ઉદ્યભાવનો તો અભાવ પણ ક્ષયોપશમભાવનો પણ અભાવ. આહાણ!

રાગનો તો અભાવ સ્વીકારે પણ આ ઉધાડ આત્માની ચીજ નથી ભાઈ! આહાણ! એ આત્મા તો નથી પણ આત્માના પરિણામ પણ નથી કેમકે તે અતીનિદ્રિયજ્ઞાનની જત નથી. અતીનિદ્રિયજ્ઞાન જુદું ને ઈન્દ્રિયજ્ઞાન જુદું છે. આહાણ! પોતાના સ્વભાવની દણ્ઠથી જોવામાં આવે તો, એ શર્ત છે. શર્ત કણે, ઈન્દ્રિયજ્ઞાન જુદા ક્યારે જ્ઞાનમાં આવે કે પોતાના સ્વભાવને જોવે તો. પોતાના સ્વભાવને જોવાવાળું એક જ્ઞાન પ્રગટ થાય છે. તે જ્ઞાને જાણી લીધું કે ઈન્દ્રિયજ્ઞાન મારી ચીજ (નથી) મારાથી ભિન્ન છે. આહાણ!

તો ક્ષયોપશમભાવનો પણ તેને એટલે આત્માને અભાવ હોવાથી તે ભાવેનિદ્રિયના આલંબન વડે પણ રસ ચાખતો નથી. જીબ વડે તો રસનું જ્ઞાન થતું નથી. પણ જીબની પાસે જે જ્ઞાનનો ઉધાડ છે, ક્ષયોપશમજ્ઞાન, ઉપયોગ, ભાવેનિદ્રિય તેના વડે પણ રસનું જ્ઞાન થતું નથી. આહાણ! જીબ વડે મેં વસ્તુનું જ્ઞાન કર્યું તો જીબ અને આત્મા એક થઈ ગયા. અને જીબ વડે જાણાતું નથી પણ ક્ષયોપશમજ્ઞાનનો ઉધાડ છે ને તેના વડે મેં રસને જાણ્યો ખાટો છે ને મીઠો છે. આહાણ! એ ભાવેનિદ્રિયની સાથે એકત્વબુદ્ધિ કરી. અજ્ઞાન-મિથ્યાદાંદ થઈ ગયો. કોઈક પામે છે તેનું કારણ આ છે. બધાય નથી. પામતા અને કોઈક વિરલા પામે છે તેમાં ઘણો પુરુષાર્થ માગે છે. એ કોઈ સાધારણ વાત નથી.

મુમુક્ષુ :- આ ગ્રંથિ તોડવી અતિદુર્લભ છે.

ઉત્તર :- આ ગ્રંથિ તોડવી અતિદુર્લભ છે. આ ધ્યાનની શિબિરો અર્દીયા બહુ ચાલે છે. નજીક સાઈટ કિલોમીટર ઈગતપુરીમાં. સમજી ગયા? જૈન તો છે, પણ ભાઈ! તમે ધ્યાન કરો છો (તે) શેનું ધ્યાન કરો છો? તો જવાબ નથી. અને શેના વડે ધ્યાન કરો છો? અમારા જ્ઞાન વડે. એ જ્ઞાન તમારું નથી. એ ધ્યાન ક્યા જ્ઞાન વડે કરો છો? કે વર્તમાન મારા જ્ઞાન વડે કરું છું. રાગ વડે ધ્યાન ન થાય, એમ. તો શેના વડે ધ્યાન થાય? કે જ્ઞાન વડે. કર્યુ જ્ઞાન? કે આ પાંચ ઈન્દ્રિયનું જ્ઞાન તો બંધ કરી દઈએ છીએ એમ. પાંચ ઈન્દ્રિયનું જ્ઞાન અમારું જ્ઞાન નથી. એમ. સારું તો કર્યુ જ્ઞાન? કે મન વડે એવી શાંતિ થઈ જાય છે, આહાણ!

એ ભાવમનને પોતાનું માન્યું છે તે અતીનિદ્રિયજ્ઞાનમય ભગવાનઆત્મા ને ભાવમન, એ જ્ઞાયક અને જ્ઞેય તેની એકતા થઈ ગઈ. જ્ઞેય-જ્ઞાયકનો સંકરદોષ અજ્ઞાન છે. આહાણ! સંકરદોષ થઈ ગયો. ખીચડો થઈ ગયો. ભેદજ્ઞાન ન કર્યુ, અભેદ કરી દીધું. ભેદને અભેદ કરી દીધું. આહાણ!

મુમુક્ષુ :- તોપણ અભેદ થયું નથી.

ઉત્તર :- થાય કર્યાંથી? તે તો નાશવાન છે. ઈન્દ્રિયજ્ઞાન તો નાશવાન છે. ભગવાનઆત્મા તો અવિનાશી છે. અવિનાશીતત્ત્વ અને નાશવાન એક કર્યાંથી થાય? આહા! પરાવલંબીજ્ઞાન અને અંતર્મુખ

જ્ઞાન, અંતઃતત્વ અને બહિર્તત્વ એક ક્યાંથી થાય? અંતઃતત્વ અને બહિર્તત્વ જુદા જુદા છે. અંતઃતત્વ પરમાત્મા છે અંદરમાં અને બહિર્તત્વ ભાવેન્દ્રિય છે. તે બહિર્તત્વ છે. આહા!

આ તો પરમાત્મા થવા માટેના શાસ્ત્રો છે. જેને આત્મા જોઈએ. આત્માની સ્થિ હોય તેને આ શાસ્ત્ર નિમિત્ત થાય. તેને હજુ કંઈક બીજું જોઈતું હોય, આહાએ! તો આ શાસ્ત્ર નિમિત્ત ન થાય. આ પોતાના સ્વભાવની દખિથી જોવામાં આવે તો,

મુમુક્ષુ : - ઈન્દ્રિયજ્ઞાન દ્વારા રસને જાણે તો તેમાં શું ભૂલ રહી જાય?

ઉત્તર :- રસને જાણવાનું સાધન ઈન્દ્રિયજ્ઞાન છે જ નહીં. અને તે રસને મેં જાણ્યો, મારા જ્ઞાને જાણ્યું, એટલે કે તે જ્ઞાનમાં આત્મબુધ્ય થઈ, તે જ્ઞેયમાં આત્મબુધ્ય કરી. તે ભૂલ થઈ ગઈ.

મુમુક્ષુ : - તે એકતાબુધ્ય તૂટતી જ નથી.

મુમુક્ષુ : - જ ઈન્દ્રિયજ્ઞાન વડે રસને ચાખે છે તે હિંગંબર જૈન નથી.

ઉત્તર :- આહાએ! લ્યો! તમારી દીકરી બોલી મારે શું કરવું તેમાં? તમે ના પાડો અને તે બોલે. તમે બેય બાપ દીકરી સમજી લ્યો, તેમાં વચમાં આપણું કામ નથી. આપણે અંદરો અંદર ઘરમાં ક્યાં (માથું મારવું) ઘરનો કળ્યો ઘરમાં સમજી લ્યો.

મુમુક્ષુ : - ગુરુદેવે આમ કહ્યું છે ને.

ઉત્તર :- ગુરુદેવે કહ્યું છે એટલે તો તું બોલે છે. બધાના ગુરુ તો એક છે. આહાએ!

આ વાત જગતને સાંભળવા મળતી નથી, અને સંધ્યા પાંચ વર્ષ પહેલાં કહેતી હતી અમારે ત્યાં તો (આ વાત) ચાલતી જ નથી. કે આ જ્ઞેય છે.

મુમુક્ષુ : - કોઈને પણ બે જ્ઞાન હોય છે, ઈન્દ્રિયજ્ઞાન, અતીન્દ્રિયજ્ઞાન બે પ્રકારના જ્ઞાન પણ ખબર નથી.

ઉત્તર :- ખબર પણ નથી..

મુમુક્ષુ : - તે જ્ઞાન નથી જ્ઞેય છે એવી પણ ખબર નથી.

ઉત્તર :- આ વાત તો સોનગઢના સંતે કાઢી અને એક પુરુષ નીકળ્યા, કાંતિકારી પુરુષ. બીજા કોઈ જાણતા ન હતા. ત્યાગીવર્ગ, કહેવાતા મુનિઓ, કહેવાતા પંડિતો (પણ) કોઈ જાણતા નહોતા. આહાએ! પોતાના સ્વભાવની દખિથી જો. એક લીટી છે. પોતાના સ્વભાવની દખિથી જોવાથી, જોઈ લીધું કે ઈન્દ્રિયજ્ઞાન માટું નથી એમ પ્રતીતિ કેમ થાય? કે પોતાના સ્વભાવને જોવે તો. અતીન્દ્રિયજ્ઞાનમય આત્માને જાણવાવાળાને જાણો. જાણવાવાળાને જાણી લ્યે, તો તેમાં જાણવાની કિયા નથી એમ ખબર પડી જાય છે. તેમાં જાણવાની કિયા જ નથી. આહાએ! એ સમ્યક્ પ્રકારે જાણતું નથી.

પોતાના સ્વભાવની દિશથી જોવામાં આવે તો, આહા! અમૃત જેવું વાક્ય છે. ભાવેન્દ્રિયથી આત્મા જુદો છે (એમ) કેમ જાગુવામાં આવે? પોતાના સ્વભાવની અંતર્મુખ દિશિ કરીને જોવામાં આવે તો, એટલે કે અનુભવ કરવામાં આવે તો. સમજમાં આવે છે ને, બેન? હિન્દીમાં સમજમાં આવે છે ને? પોતાનો સ્વભાવ, આહા! પોતાનો સ્વભાવ શું છે? અતીન્દ્રિયજ્ઞાનમય મહાપદાર્થ છે. આહા! ૧૭૨ ગાથા અલ્લિંગગ્રહણનો પહેલો બોલ તેમાં ચોખ્ખી વાત કરે છે કે, અલ્લિંગગ્રહણ-અ એટલે નહીં, લિંગ એટલે ઈન્દ્રિયજ્ઞાન તેનાથી જાગુવું થતું નથી. તેને અલ્લિંગગ્રહણ કહે છે. તેથી આત્મા અતીન્દ્રિયજ્ઞાનમય છે એવા અર્થની પ્રાપ્તિ થઈ જાય છે. બોલો! આ શાસ્ત્રનું વચન છે. છે ને?

મુમુક્ષુ :- પહેલાં ગુરુદેવના પ્રવચનમાં અલ્લિંગગ્રહણનું આવતું હતું.

ઉત્તર :- બરાબર છે. મેરીન ચીજ છે. મેરીન ચીજ છે. શલ્ય થઈ ગયું છે કે હું ઈન્દ્રિયજ્ઞાન વડે જાગું છું શલ્ય છે. ઈન્દ્રિયજ્ઞાનને પોતાનું માને, ફરીથી. ઈન્દ્રિયજ્ઞાનને પોતાનું માન્યું. એમ કહ્યું અલ્લિંગગ્રહણના પહેલાં બોલમાં કે આ આત્મા છે એ અલ્લિંગગ્રહણ છે. અ એટલે નહીં, લિંગ એટલે ચિહ્ન, અંધાણ-સાધન-ઈન્દ્રિયજ્ઞાન. અ એટલે નહીં. ઈન્દ્રિયજ્ઞાન આત્માનું નથી અને એ વડે આત્મા જાગતો પણ નથી. અલ્લિંગગ્રહણ-ગ્રહણ એટલે જાગુવું.

ઈન્દ્રિયજ્ઞાન વડે આત્મા જાગતો નથી. અને જે ઈન્દ્રિયજ્ઞાન વડે જાગે છે તેને અમે આત્મા કહેતા નથી. શું કહ્યું? કે ઈન્દ્રિયજ્ઞાન વડે પરને હું જાગું છું એમ જેની માન્યતા છે તેને અમે આત્મા કહેતા નથી. તે અનાત્મા-અજ્ઞાનાત્મા છે. આહાદા! અને અલ્લિંગગ્રહણ(ના) બીજા બોલમાં એમ કહ્યું કે ઈન્દ્રિયજ્ઞાન વડે આત્મા જાગતો નથી. ઈન્દ્રિયજ્ઞાનમાં પાંચ ઈન્દ્રિય તો સ્થૂળ છે તેની વાત નથી. ભાવમન વડે, ભાવેન્દ્રિય વડે આત્મા જાગતો પણ નથી.

પાંચ ઈન્દ્રિયનો વિષય તો રૂપી છે અને મનનો વિષય રૂપી-અરૂપી બેય છે. પણ મનનો વિષય જે રૂપી કહ્યો, મનનો વિષય રૂપી કહ્યો અને અરૂપી કહ્યો, મનનો વિષય પણ અરૂપી કહ્યો તે પરોક્ષ છે પ્રત્યક્ષ નથી. મન વડે આત્મા અનુભવમાં આવતો નથી. મન વડે રાગ અનુભવમાં આવે છે. મન વડે વિકલ્પ અનુભવમાં આવે છે. આત્મા મનનો વિષય નથી. મનાતિત થઈ જાય છે અનુભવના કાળે. ‘મન પાવે વિશ્રામ’

મનનો વિષય ... એક પંડિત અમદાવાદમાં ભજ્યા હતા. પંડિત ને બીજ અભ્યાસી ત્યાગી અમદાવાદમાં ખાનગીમાં ચર્ચા થઈ કે મારે થોડી ચર્ચા કરવી છે. બેઠા. કે મન વડે આત્માનો અનુભવ થાય કે નહીં? બિલકુલ ન થાય. કે તો પછી તત્ત્વાર્થસૂત્રમાં મતિશ્રુત લખ્યું છે એ તો આદિયે પરોક્ષ એમ લખ્યું છે તો મતિજ્ઞાન વડે આત્માનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ તો થાય નહીં. મેં કહ્યું-એ જે મતિશ્રુત છે તેના બે ભેદ છે. એક અતીન્દ્રિયજ્ઞાન અને એક ઈન્દ્રિયજ્ઞાન. બેયના નામ મતિશ્રુત છે. નામ બેયના મતિશ્રુત છે. એક

જ છે. ભાવેન્દ્રિયને પણ મતિશ્રુત કહેવાય અને અતીનિદ્રિયજ્ઞાનને પણ મતિશ્રુત કહેવાય. આહાણા!

એ અતીનિદ્રિયજ્ઞાન આત્માને પ્રત્યક્ષ જાણો છે. તે મતિશ્રુતજ્ઞાન જે ઈન્દ્રિયજ્ઞાન છે તે આત્માને જાણતું નથી. તેને બેઠું નહીં. શું કરે? આદિયે પરોક્ષમ् એટલે પ્રત્યક્ષ નથી. વર્તમાન કાળમાં બધાને મતિશ્રુત છે. અને આત્મા અનુભવમાં આવતો નથી એવું શલ્ય ધરી ગયું છે. ભાઈ! મતિશ્રુત વડે આત્મા જગ્ઞાય નહીં. કેમ કે આદિયે પરોક્ષમ्. મતિશ્રુતજ્ઞાન પરોક્ષ છે અને અવધિજ્ઞાન એકદેશ પ્રત્યક્ષ છે અને કેવળજ્ઞાન સર્વદ્વિશ પ્રત્યક્ષ છે. માટે પ્રત્યક્ષ વિશેખણ ત્રાણ જ્ઞાનને લગાડ્યા છે. મતિ-શ્રુતને પ્રત્યક્ષ વિશેખણ નથી માટે આત્મા અત્યારે પ્રત્યક્ષ અનુભવમાં આવતો નથી. (એમ) અજ્ઞાની કલ્પના કરે છે. એ અજ્ઞાની છે. આહાણા!

મુમુક્ષુ :- ૧૪૪માં શ્રુતજ્ઞાનમાં અનુભવ થાય છે તેમ કીધું છે.

ઉત્તર :- એમ જ છે પણ. મતિ-શ્રુતમાં જ અનુભવ થાય પણ તારા મતિ-શ્રુતમાં નહીં. તું જેને મતિ-શ્રુત કહે છે તે કુમતિ અને કુશ્રુત છે.

મુમુક્ષુ :- જ્ઞાન જ નથી તે તો.

ઉત્તર :- જ્ઞાન કયાં છે? અદ્ભૂત વાત છે.

મુમુક્ષુ :- બહુ જ સારું સ્પષ્ટીકરણ આવ્યું.

ઉત્તર :- સ્પષ્ટીકરણ છે આ.

કહે છે પોતાના સ્વભાવની દર્શિથી જોવામાં આવે તો ક્ષાયોપશમિકભાવનો એટલે જ્ઞાનનો એટલે ઉધાડનો એટલે જ્ઞયનો પણ તેને એટલે આત્માને અભાવ હોવાથી તે એટલે આત્મા ભાવેન્દ્રિયના અવલંબન વડે, આહાણા! રસને જાળવાનું સાધન ભાવેન્દ્રિય નથી. તેના વડે નહીં આત્મા વડે રસ જગ્ઞાય છે. ચૈતન્યરસને જે જ્ઞાન જાણો છે તે પુદ્ગલના રસને પર તરીકે જાણો છે. ભાવેન્દ્રિયના અવલંબન વડે પણ રસ ચાખતો નથી. માટે અરસ છે. લ્યો! આજે કલાક થઈ ગયો. કાલ ફરીથી લઈશું. આ બોલ સારો છે. આ બોલ ઘૂંઠવા જેવો છે.

મુમુક્ષુ :- આ અનુસંધાન પૂરું થયા પછી અલિંગગ્રહણ પહેલાં લઈ લેશું?

ઉત્તર :- લઈ લેશું. પ્રવચનસાર આપણી પાસે છે. છે કાલ લઈ આવજો પ્રવચનસાર. તેનું અનુસંધાન-બે બોલ સારા છે, લેવા જેવા છે.

